

**PRAKTIKNÄRA FORSKNING I, 5 poäng**  
*APPLIED RESEARCH I, 5 CREDITS*

**LADOK-kod: FID040**

**BESLUT OCH RIKTLINJER**

Kursen ges som fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott/utbildningsvetenskap  
Nivå: 41-80 p

Kursplanen har behandlats av Institutionsrådet 2004-10-27

Kursplanen har fastställts av Läroarutbildningsnämnden 2004 -11-19 och senare reviderats 2005-01-17 och 2005-09-21.

**SYFTE/MÅL**

Syftet med kursen är att introducera Idrottshögskolans läroarutbildare och andra verksamma inom skolan i det praktiska forskningsområdet. Ytterligare ett syfte är att kursdeltagarna ska genomföra ett praktiska forskningsprojekt.

Efter avslutad kurs skall kursdeltagaren:

- ha förståelse för hur praktiska forskning kan användas i skolutvecklingsyfte.
- ha tränats i att använda intervju, enkät samt observation som forskningsmetoder.
- ha kunskaper om hur man genomför praktiska forskningsprojekt.
- ha förvärvat verktyg för skriftlig dokumentation och muntlig presentation av ett forskningsprojekt.
- ha fått en ökad inblick i aktuell forskning om idrott och hälsa.

**INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING**

- Praktiska forskning och skolutveckling.
- Intervju, enkät och observation som forskningsmetod.
- Att bedriva praktiska forskningsprojekt.
- Att skriva rapport.
- Muntlig presentationsteknik.
- Aktuell forskning om idrott och hälsa.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och laborationer. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där aktivt praktiskt deltagande från kursdeltagarnas sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper. De kurstillfällen som utgör examination är obligatoriska.

### **EXAMINATION**

Kunskaper examineras genom seminarier, inlämningsuppgifter samt skriftlig dokumentation och muntlig presentation av ett praktiskt forskningsprojekt. Som betyg används något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

### **FÖRKUNSKAPSKRAV**

Deltagaren skall inneha Idrottsläroexamen eller motsvarande och verkar/kommer att verka som lokal läro- och utbildare.

### **IKRAFTTRÄDANDE**

Denna kursplan gäller fr o m vårterminen 2006.

### **KURSLITTERATUR**

Bergström, Ylva, "Skilda sätt att se på kunskapen om kropp och kroppsövning", *Svensk idrottsforskning* (1997:3), s. 32-37.

Carlström, Inge, Hagman Lena-Pia, *Metodik för utvecklingsarbete & utvärdering* (Göteborg: Akademiförlaget, 1992), s. 167-186.

Heikkilä, Mia & Sahlström, Fritjof. "Om användning av videoinspelning i fältarbete", *Pedagogisk forskning i Sverige* (2 003:1-2), s. 24-41.

Lindgren, Anne-Li & Sparrman, Anna. "Om att bli dokumenterad: Etiska aspekter på förskolans arbete med dokumentation", *Pedagogisk forskning i Sverige* (2 003:1-2), s. 58-69.

Lundvall, Suzanne & Meckbach, Jane. *Ett ämne i rörelse: Gymnastik för kvinnor och män i läro- och utbildningen vid Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan under åren 1944 till 1992* (Stockholm: HLS Förlag, 2003), s. 195-208.

*Mellan nytta och nöje: Bilder av ämnet idrott och hälsa*, red. Larsson, Håkan & Redelius, Karin (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), 239 s.

Söderström, Tor, "Gymkulturen - en observationsstudie", *Svensk idrottsforskning* (1 997:2), s. 16-19.

Trost, Jan, *Kvalitativa intervjuer* (Lund: Studentlitteratur, 1997), 121 s.

Trost, Jan, *Enkätboken* (Lund: Studentlitteratur, 2001), 141 s.

Valbar litteratur med anknytning till problemområdet.