

IDROTT III, EXAMENSARBETE PÅ GRUNDNIVÅ, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORTS III, ACADEMIC PAPER, 15 CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2009-05-07.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2009-04-22 och senare reviderad i Grundutbildningsnämnden 2012-06-13, 2013-05-15, 2015-02-04 samt 2017-03-15.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med höstterminen 2017.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser inom idrott/idrottsvetenskap 1-60 högskolepoäng, eller motsvarande.

Urval

Sökande till fristående kurs: Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med akademiska poäng och 50 % genom lotning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,

- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

Innehåll och uppläggning

Kursen innehåller ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng. Arbetet innebär att man självständigt eller tillsammans med annan student planerar, genomför och dokumenterar ett självständigt arbete på nivån 61-90 hp. Även opposition på annans arbete ingår.

Arbetsätt

Kursen genomförs som en distanskurs via nätet där lärare/handledare har kontinuerlig kontakt med studenten via telefon, nätet och om möjligt individuella träffar samt en gemensam seminarsammankomst. Träffarna kan ske på andra platser än vid Gymnastik- och idrottshögskolan. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare och övriga studenter via webbaserad utbildningsplattform, mail och kontakt via telefon. Kursen bygger på en hög grad av självstudier.

Progression

Kursen är en breddning och fördjupning av tidigare uppsatser på 1–60-poängsnivån. Progressionen består i att studenten skall kunna med hjälp av en teoretisk ansats formulera syfte och relevanta frågeställningar samt också kunna utnyttja vetenskapliga teorier i analysen av empiri och i diskussionen av resultaten.

Examination

Kurskrav

Vid frånvaro från obligatoriskt seminarium bestäms nytt seminarietillfälle i samråd med undervisande lärare.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- genomgång av uppsats-PM,
- eget forskningsarbete försvaras vid ett offentligt seminarium, i examinationen ingår också opposition på annans arbete.

Antal tillfällen för prov

Examination av PM sker under kursens gång. Uppsatsen examineras vid ett offentligt seminarium där både försvar och opposition ingår. Omexamination anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

Övrigt

Undervisningsspråk

Undervisning kan komma att ges på engelska och uppsatsen kan skrivas på engelska.

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker skriftlig utvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studenterna och till examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenten om tid och plats för gemensamma träffar. Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH, 8.2:e uppl.,
<http://www.gih.se/Utbildning/Dina-studier-vid-GIH/Skriva-uppsats/>, 28 s.

Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH
(2016). version 7. Stockholm: GIH, 29 s.

Vetenskapsrådet. Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning, 2002. <http://codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

https://publikationer.vr.se/butik/?_sft_product_cat=forskningsetik

BILAGA – Kursplanen översatt till engelska

SPORTS III, ACADEMIC PAPER, 15 CREDITS

Admission requirements and selection

General pre-requisites

General entry requirements for university study.

Special pre-requisites

Admission to this course requires completed courses in sports/ sports science of 1-60 credits, or equivalent.

Selection

Applicants to elective courses: in the case of there being more applicants than available places, 50% will be selected based on academic credits, and 50% through a lottery system.

Learning outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- identify a research question and formulate a study aim relevant to their profession,
- demonstrate the ability to search, compile and critically evaluate relevant information based on the study's aim and research questions,
- choose, motivate and use suitable theoretical bases or hypotheses
- apply relevant data collection and analysis methods,
- present processed results relevant to the study's research questions or hypotheses
- discuss and interpret the study's results with respect to the area of research and the study's theoretical starting point or hypotheses,
- demonstrate academic writing and formalities, as well as internal logic (good line of argument),
- review the content, structure and relevance of another student's work, and verbally defend their own work.

Content and structure

The course includes an independent project of 15 credits. This work involves either independently, or together with another student, planning, undertaking and documenting a thesis at the 61-90 credit level. Acting as opponent for another student's thesis is also required.

Teaching and learning activities

The course is run as a distance course via the internet where the tutor/ supervisor is in continuous contact with the student via telephone, internet, and if possible, individual meetings, as well as a group seminar. The meetings can take place at locations other than The Swedish School of Health and Sports Sciences (GIH). Furthermore, there is the possibility of corresponding with tutors and other students via the web-based training platform, email and contact by phone. The course is based on a high degree of self-study.

Progression

The course is a broadening and deepening of the previous essay work at the 1-60 credit level. The progression consists of the student being able to use a theoretical approach to formulate aims and relevant research questions and to also be able to use scientific theories in the analysis of empirical evidence and the discussion of results.

Assessment

Requirements

If the student is absent from the obligatory seminar, a new seminar date is scheduled by the tutor.

Modes of assessment

The following modes of assessment apply in the course:

- review of the thesis' memorandum,
- own research defended at a public seminar. This also includes opposing another student's work.

Timing of examinations and re-examinations

The memorandum is examined during the course. The thesis is examined during a seminar under which the student both defends their work and acts as opponent for another student. A make up examination can be offered three weeks after the end of the course at the earliest, before the start of the autumn term, and/ or when the next course is run.

Grading

The grades used on the course are: Pass with distinction, Pass, and Fail. Detailed information on the grading criteria for each level will be given, at the latest, during the start of the course.

Other

Course evaluation

Written evaluation is performed after the course is completed. The evaluations will be returned to the students and examiner within three weeks.

Student influence

Student influence occurs via the Course coordinator consulting with a student representative during a scheduled meeting. Student influence takes place through student representation on the Undergraduate Education Committee.

Literature and other teaching aids

Compulsory course literature:

Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH, 8.2:e uppl.,
<http://www.gih.se/Utbildning/Dina-studier-vid-GIH/Skriva-uppsats/>, 28 s.

Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH
(2016). version 7. Stockholm: GIH, 29 s.

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*, 2002. <http://codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>

https://publikationer.vr.se/butik/?_sft_product_cat=forskningsetik