

NORDISKT FRILUFTSLIV I, 30 HÖGSKOLEPOÄNG SCANDINAVIAN OUTDOOR EDUCATION I, 30 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 30 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-10-05

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2008-01-23

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2007.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 Friluftsliv i Danmark og på Island – trend og tradition 15 hp

Kyst, Kulturlandskab og Fjeld

Danmark

- Kystfriluftsliv i Danmark,
- Teknik og sikkerhed med havkajak eller sejljolle (smakkejolle),
- Formidling og pædagogik med havkajakken eller sejljollen som redskab,
- Friluftslivets historiske udvikling i Danmark,
- Friluftspolitik, naturforvaltning og friluftorganisationer i Danmark,
- Danskernes friluftsliv – deltagermønstre i hverdagsfriluftslivet,
- Nye trends i dansk friluftsliv bl.a. Adventureracing,
- Friluftsliv på cykel – en rejse gennem landskabet.

Island

- Fjellvandring,
- Badning i varme kilder,
- Miljøspørgsmål og forvaltningspolitik,
- Natursyn i et historisk perspektiv,
- Friluftsliv og resocialisering af utilpassede unge,
- Anvendelsen af den islandske hest: Fra uundværlig arbejdskraft til turistattraktion,
- Friluftsliv på hesteryg.

Moment 2 Friluftsliv i Sverige – trend och tradition 15 hp

Skog och Is

- friluftsliv på is med materialkunskap och säkerhetsaspekter,
- tätortsnära friluftsliv, teori och praktik,
- friluftsliv i skogen i ett svensk perspektiv,
- utomhuspedagogik,
- natursyn, miljö och hälsa,
- kulturella, historiska, förvaltningsmässiga, politiska samt pedagogiska perspektiv på svensk friluftsliv.

Arbetsätt

Undervisningen vil bestå af en blanding af oplæg, lærerstyret undervisning samt problemorienteret undervisning i større og mindre grupper med inddragelse af de studerendes egne erfaringer.

Moment 2 består av praktiskt friluftsliv, föreläsningar, seminarier samt praktiska och teoretiska uppgifter.

Progression

Grundläggande kunskaper om de olika nordiska ländernas trender och traditioner i friluftsliv erhålls genom ett komparativt förhållningssätt. Studenterna får en inblick i det praktiskt levda friluftslivet i Norden, där de tillägnar sig kunskaper om både det som är friluftslivstraditionen i det enskilda landet och det som utgör utvecklingstrender nationellt och internationellt. Den vetenskapliga progressionen innefattar utvecklingen av en analytisk och reflekterande förmåga vad gäller komparativa studier ur såväl ett historiskt, politiskt och förvaltningsmässigt, sociologiskt som pedagogiskt perspektiv. Professionsprogressionen präglas av att studenterna får möjlighet att utifrån praktiska kunskaper anlägga teoretiska perspektiv av pedagogisk/didaktisk natur som kan mynna ut i en yrkesverksamhet med inriktning mot friluftsliv.

Förväntade studieresultat

Studenten skall kunna:

Danmark-Island

- planlægge, organisere og formidle kystfriluftsliv med brug af havkajak eller sejljolle,
- planlægge, organisere og formidle friluftsliv på fjeldet,
- diskutere og anvende udvalgte elementer af moderne friluftsliv i en pædagogisk kontekst eksempelvis Adventureracing,
- analysere praktisk friluftsliv ud fra pædagogiske perspektiver,
- analysere og diskutere deltagermønstre, natursyn samt politik og forvaltning i friluftslivet,
- diskutere trends og traditioner i friluftsliv i Danmark og på Island i et historisk og kulturanalytisk perspektiv.

Sverige

- planlægge, organisera och förmedla friluftsliv på is,
- planlægge, organisera och förmedla traditionellt svensk friluftsliv i skogen,
- analysera och värdera begränsningar och möjligheter för friluftsliv i tätortsnära områden,
- diskutera och använda politik och förvaltning i relation till svenskt friluftsliv,

- analysera och värdera trender och traditioner i svenskt friluftsliv utifrån ett historiskt och kulturanalytiskt perspektiv,
- diskutera och använda utomhuspedagogiska begrepp och metoder.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 Friluftsliv i Danmark og på Island – trend og tradition 15 hp

- aktiv deltagelse,
- tilfredsstillende færdigheds niveau,
- aflevering af teoretisk opgave om et særligt tema med relation til dansk og/eller islandsk friluftsliv. Opgaven udarbejdes selvstændigt og afleveres efter gennemførelsen af kurset og evalueres med intern censur.

Moment 2 Friluftsliv i Sverige – trend och tradition 15 hp

- aktivt deltagande,
- tillfredsställande planlagda och väl genomförda turer i mindre grupper,
- tillfredsställande färdighetsnivå,
- inlämning av *uppsats* med bäring på svenskt friluftsliv. Extern betygsättning (lärare från andra lärosäten bedömer).

Antal provtillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt ytterligare vid terminens slut/när kursen ges vid kommande tillfälle.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. ECTS-skalan skall användas som underlag. Senast i samband med momentsstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

Förkunskapskrav

Studenten skall, med godkänt resultat, ha genomgått Idrottslärarutbildningens andra år eller motsvarande.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Moment 1. Friluftsliv i Danmark og på Island – trend og tradition 15 hp

Kompendium: *Friluftsliv i Danmark og på Island 2007*. 80 s.

Friluftsliv under forandring - en antologi om fremtidens friluftsliv, Red. Søren Andkjær. (Forlaget Bævnebanke 2005), 272 s.

Naturens værdi – vinkler på danskernes forhold til naturen. Red. Peder Agger (Gyldendal 2003), 295 s.

Mike Burns & Bob Burns, *Wilderness navigation* (The Mountaineers Books 2004), 148 s.

Lars Borch, *Havkajakinstruktør* (Ungdomsringen 2006)

Moment 2. Friluftsliv i Sverige – trend och tradition 15 hp

Thure Björk, m. fl., *Långfärdsåkning på skridsko*. (Wahlströms förlag 2001), 191 s.

Britta Brügge, Matz Glantz, Klas Sandell, *Friluftslivets pedagogik*. (Stockholm: Liber, 2002), 260 s.

Stefan Edman, Jan Klein, *Vårt hem i universum. En berättelse om utveckling och miljö* (Lund: Studentlitteratur 1997), 176 s.

Ingemar Norling, *Naturens och trädgårdens betydelse för hälsa och livskvalitet* (Göteborgs botaniska trädgård, 2001), 13 s.

Ingemar Norling, Eva-Lena Larsson, *Ett gott och friskare liv som äldre – för en aktiv livsstil i natur och trädgård* (Göteborgs botaniska trädgård 2004), 17 s.

Klas Sandell, *Naturkontakt och allemansrätt: Om friluftslivets naturmöte och friluftslandskapets tillgänglighet i Sverige 1880-2000* (Svensk Geografisk årsbok, Vol 73, 1997), s. 31-65.

Klas Sandell, Sverker Sörlin (red.). *Friluftshistoria – från "härdande friluftslif" till ekoturism och miljöpedagogik* (Stockholm: Carlssons Förlag, 2000), 284 s.

Klas Sandell, Johan Öhman, Leif Östman, *Miljödidaktik. Naturen, skolan och demokratin* (Lund: Studentlitteratur 2003), 214 s.

Håkan Strotz & Stephan Svenning, *Betydelsen av praktisk kunskap, den tysta kunskapen*, i (red.) Lundegård I, Wickman, P-O, Wohlin A, *Utomhusdidaktik*. s. 25-45. (Studentlitteratur 2004).

Kompendium Friluftsliv i Sverige – trend och tradition, 100 s.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs i samverkan mellan GIH, Göteborgs Universitet, Örebro Universitet, Universitetet i Odense, Köpenhamns Universitet, Høgskolen i Telemark, Bø samt Iceland University of Education. Studenter från alla dessa lärosäten kan söka kursen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.