

## **IDROTT III: VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSMETODIK, 30 HÖGSKOLEPOÄNG**

**SPORTS III INCLUDING PREPARATORY COURSE FOR RESEARCH,  
30 HIGHER EDUCATION CREDITS**

### **Basdata**

Kursen ges som fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 30 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2007-09-10.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2007-12-12.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2007/2008.

### **Innehåll och uppläggning**

#### **Moment**

Kursen innehåller följande moment:

#### *Moment 1 Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7.5 hp*

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocessen, källkritik och referenshantering,
- informationssökning.

#### *Moment 2 Statistik 7.5 hp*

- värdeskalor,
- parametriska och icke-parametriska metoder,
- variansanalys,
- sambandsanalyser,
- poweranalyser,
- faktoranalys.

### *Moment 3 Självständigt arbete 15 hp*

Arbetet innebär att man självständigt eller tillsammans med annan student planerar, genomför och dokumenterar ett examensarbete på nivån 61-90 hp. Även opposition på annans arbete ingår.

### **Arbetsätt**

Kursen genomförs som en nätverkskurs med ett antal gemensamma träffar. Träffarna kan ske på andra ställen än vid Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare under bestämda tider. Kursen bygger på en hög grad av självstudier med fortlöpande kontakter med lärare. Delar av kursen kommer att ske via telebildsteknik där så är möjligt.

### **Progression**

Kursen är en breddning och fördjupning av tidigare självständigt arbete på 1-60-poängsnivån, speciellt vad gäller momentet statistik.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall kunna:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsområde samt kunna redogöra för grundläggande skillnader i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av kvalitativa metoder,
- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- visa prov på kritiskt tänkande och problematisering vid analys av vetenskaplig litteratur,
- kunna kritiskt värdera referenser och egna resultat,
- kunna planera, genomföra och skriftligt dokumentera en egen undersökning samt opponera på annan uppsats.

### **Examination**

#### **Examinationsformer**

Följande examinationsformer gäller i kursen:

#### *Moment 1 Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7.5 hp*

- kontroll av att de förväntade studieresultaten har uppnåtts sker genom:
- individuellt skriftligt prov.

### *Moment 2 Statistik 7.5 hp*

kontroll av att de förväntade studieresultaten har uppnåtts sker genom

- individuellt skriftlig inlämningsuppgift,
- seminarier med kritisk granskning och värdering av två andra uppsatser.

### *Moment 3 Självständigt arbete 15 hp*

kontroll av att de förväntade studieresultaten har uppnåtts sker genom

- eget forskningsarbete försvaras vid en offentlig opposition. I examinationen ingår också opposition på annans arbete.

## Antal provtillfällen för prov

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omtentamenstillfälle erbjuds tidigast tre veckor efter det att studenten har kunnat ta del av tentamensresultatet.

## Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen förutsätts Idrott, 1-60 hp eller motsvarande.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk:**

Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH (Stockholm: GIH, 2005)

Bjereld, U., Demker, M., & Hinnefors, J *Varför vetenskap? 2:a upplagan.* (Lund: Studentlitteratur, 2002) 158 s.

Hinton, Perry, R, *Statistics explained. A guide for social Science Students* (London: Rutledge, 1995), 322 s.

Kvale, S., *Det kvalitativa forskningsintervju* (Oslo: Gyldendal akademisk 2007), 236 s

Lundqvist Wanneberg, Pia, Sandahl Björn, Söderlund Karin. *Rånäsdokumentet, råd och anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid Gymnastik-och idrottshögskolan* (Stockholm:GIH v 5.10 2006)

Olsson, H., Sörensen, S., *Forskningsprocessen: kvalitativa och kvantitativa perspektiv* (Stockholm: Liber förlag 2007), 190s

Strömquist Siv. *Skrivboken, skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier.* (Malmö: Gleerups förlag, 4:e upplagan 2000) sid 1-123

Vetenskapliga artiklar, ca 100 sidor om vetenskapsteori, mätteori, statistik samt två uppsatser.

## Övrigt

### Frånvaro

Vid frånvaro från obligatoriskt seminarium bestäms ersättningsuppgift i samråd med undervisande lärare.

### Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

### Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning, kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.