

HANDLEDARUTBILDNING FÖR LÄRARE, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

COURSE FOR PLACEMENT SUPERVISOR, 7.5 CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2008-08-26.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-08-27 och senare reviderad 2009-01-26, 2010-03-24 samt 2010-09-10. Reviderad i Grundutbildningsnämnden 2011-05-04, 2012-06-20, 2013-06-13, 2016-05-18 samt 2016-06-22.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2016/2017.

Förkunskapskrav

Lärarexamen eller motsvarande samt undervisat i minst tre år i idrott och hälsa inom grundskola eller gymnasium.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- visa kunskap om och förståelse för metodområdet handledning,
- visa färdighet och förmåga att handleda lärarstudenter i verksamhetsförlagda delar av lärarutbildningen (VFU),
- utveckla förmåga att handleda med fokus på ett ämnesdidaktiskt perspektiv inom de olika lärarutbildningarna,
- utveckla medvetenhet om sin egen praktiska yrkesteorier/ handledarfilosofi,
- kunna planera, genomföra samt redovisa ett praktisknära forskningsprojekt.

Innehåll och uppläggning

- handledningsprocessen: teorier och strategier, samtalsmetodik och avrådan,
- lärarskap/ledarskap,
- professionell samtalsteknik,
- orientering om aktuell didaktisk och pedagogisk forskning inom handledningens område,
- orientering om praktisknära forskning.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturseminarier, enskilda arbeten. Gemensam utbildning tillsammans med Kungliga Musikhögskolan och Konstfack. Delar av utbildningen bedrivs tillsammans och delar på enskild högskola.

Progression

Kursen ger grundläggande kunskaper om handledning av lärarstudenter inom läraryrket.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- handledningsfilosofi,
- planera, genomföra och redovisa ett praktiktäna forskningsprojekt.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl Godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje deltagare en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Kurstakt

Kvartsfart, två terminer

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Björndal, Cato, R.P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber, 149 s.

Handal, G. (2007). Handledaren – guru eller kritisk vän? I: Kroksmark, T. & Åberg, K., (red), *Handledning i pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur, 22 s.

Hägg, K. & Kuoppa, S. M. (2007). *Professionell vägledning*. Lund: Studentlitteratur, 141 s.

Johansson, B. & Svedner, P. O. (2006). *Examensarbetet i lärarutbildningen. Undersökningsmetoder och språklig utformning*. Uppsala: Kunskapsföretaget, valda delar.

Klapp Ekholm, A. et al. (2010) *Bedömning för lärande – en grund för ökat kunnande*. Stockholm: SAF/Läraryrket, 80 s.

Larsson, H. et al. (red.) (2016). *Hur är det i praktiken?* Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 140 s.

Lindqvist, P. & Nordäng, U K. (2007) ”Lost in translating” Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk, *Pedagogisk forskning i Sverige*, 12 (3), ss. 177-193

Nordäng, U K. (2010). Hur framträder lärarskicklighet? – om framträdanden, ramverk och fasader som delar av yrkeskunnande, *Didaktisk Tidskrift*, 19 (2), ss. 63-77.

Selander, U. B. & Selander, S., (2015). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, 77 s.

Stockholms universitet (2009). *Från nybörjare till kompetent lärare Underlag för handledning och bedömning av lärarstudenters verksamhetsförlagda utbildning*. Stockholm: Stockholms universitet, 51 s.