

## **IDROTT AVANCERAD NIVÅ, 60 HÖGSKOLEPOÄNG** SPORT SCIENCE ADVANCED LEVEL, 60 CREDITS

### **Basdata**

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 60 högskolepoäng  
Nivå: Avancerad

Kursplanen har behandlats av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2010-03-03

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2010-03-04 samt reviderad av  
Forsknings- och utbildningsnämnden och Lärarutbildningsnämnden 2010-06-24.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2010/2011.

### **Förkunskapskrav**

Studenten skall ha en lärarexamen om minst 240 hp med huvudämnet Idrott, didaktisk inriktning, eller motsvarande, alternativt kandidatexamen om 180 hp och minst 90 hp i huvudområde Idrott/Idrottsvetenskap, eller motsvarande, med genomfört självständigt arbete om 15 hp.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- ha insikt i och förtrogenhet med metodanvändning och teoretiska perspektiv inom det idrottsvetenskapliga respektive det utbildningsvetenskapliga fältet,
- kunna analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- ha utvecklat en förmåga att integrera kunskap, frågor och komplexa företeelser med utgångspunkt i idrottsrelevanta frågeställningar,
- ha utvecklat en fördjupad förståelse av idrott som fenomen inom det fler- och tvärvetenskapliga forskningsfältet idrotts- eller utbildningsvetenskap,
- ha insikt i den idrottsrelaterade forskningens framväxt och nuläge,
- ha kännedom om gängse forskningsmetodik och dess användbarhet inom ett visst problemområde inom idrotts- respektive utbildningsvetenskap,
- kunna analysera och avrapportera forskningsläge och översikter på ett fördjupat sätt,
- visa fördjupad förmåga att med stor självständighet och enligt god vetenskaplig praxis, författa en uppsats, där såväl datainsamling som analys och diskussion präglas av ett avancerat vetenskapligt förhållningssätt.

## Innehåll och uppläggning

### Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrottsvetenskaplig introduktion och statistik, 7,5 hp

*Part 1 – Sport science, introduction and statistics, 7.5 credits*

Moment 2 – Idrottsvetenskaplig fördjupning, valbar inriktning, 7,5 hp

*Part 2 – Sport Science, specialized study, elective course, 7.5 credits*

Moment 3 – Projektspecifik fördjupning, valbar inriktning, 15 hp

*Part 3 – In-depth project study, elective course, 15 credits*

Moment 4 – Självständigt arbete, 30 hp

*Part 4 - Master degree project, 30 credits*

Momentet idrottsvetenskaplig fördjupning innebär val mellan tre skilda idrottsvetenskapliga problemområden:

- Prestation och träning.
- Kultur och lärande.
- Fysisk aktivitet och hälsa.

Studenten väljer problemområde och litteratur i samråd med momentansvarig och ämnesansvarig.

Momentet projektspecifik fördjupning hänger starkt samman med det självständiga arbetet. Innehåll och litteratur väljs i samråd mellan handledare för det självständiga arbetet och studenten.

### Arbetsätt

Kursen genomförs som en distanskurs där lärare/handledare har kontinuerlig kontakt med studenten via internet och även genom återkommande GIH-förlagda seminarier och sammankomster. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare och övriga studenter via lärplattformen Fronter. Kursen bygger i hög grad på självstudier.

### Progression

Kursen innebär studier på avancerad nivå, vilka utgör en påbyggnad och fördjupning av kunskaper och färdigheter som erövrats på grundnivå inom ramen för en kandidatexamen i Idrott eller motsvarande. Detta medför bland annat ökade krav på självständighet vad gäller förmåga till problematisering av tidigare forskning, val av forskningsuppgift och genomförande av självständigt arbete.

## Examination

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid de GIH-förlagda slutseminarierna.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1: Idrottsvetenskaplig introduktion och statistik

- individuella inlämningsuppgifter.

Moment 2: Idrottsvetenskaplig fördjupning

- individuella inlämningsuppgifter.

Moment 3: Projektspecifik fördjupning

- individuella inlämningsuppgifter.

Moment 4: Självständigt arbete

- skriftlig och muntlig redovisning,
- muntlig presentation och försvar vid slutseminarium,
- opposition på annat självständigt arbete på avancerad nivå.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter momentets slut och när kursen ges vid nästa tillfälle.

### Betyg

Som betyg på momenten/kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå.

### Övrigt

Kursen vänder sig dels till lärare som vill förkovra sig för att kunna bidra i skolans utveckling när det gäller praktisk forskning med avstamp i ämnet idrott och hälsa men också för att kunna bidra i skolutvecklingen, dels till hälsopedagoger, tränare med flera som önskar fördjupa sig inom det idrottsvetenskapliga fältet.

### Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift i samråd med moment-/kursledningen.

### Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker direkt genom att val av inriktning på kurser, självständigt arbete och litteratur sker i samråd med momentansvariga och handledare samt indirekt genom studentrepresentation i nämnder och programråd.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1

Ejlerstsson, Göran, *Statistik för hälsovetenskaperna*. (Lund: Studentlitteratur, 2003), 275 s.

Graffman Sahlberg, Marie, *Fysisk aktivitet och nedstämdhet. En studie av elever i årskurs 3 på gymnasiet*. D-uppsats, (Stockholm: GIH, 2009).

Larsson, Lena, *Idrott och hälsa är ingenting för mig. En studie av elever som ej deltar i Idrott och hälsa A i två gymnasieskolor*. D-uppsats, (Stockholm: Idrottshögskolan 2003).

Loland, Sigmund. *Idrott som akademisk fag: fra grundlagsproblemer till praktisk politikk*. (Karlstad: Karlstads universitet, 2000), 24 s.

Lundquist Wanneberg, Pia. *Kroppens medborgarfostran. Kropp, klass och genus i skolans fysiska fostran 1919-1962*. (Stockholm: Författaren, 2004), 243 s.

Nilsson, Kerstin, *En träningsstudie om barn och balans Examensarbete : effekter av Tai Chi liknande rörelser på flickors och pojkers balans. D-uppsats*, (Stockholm: GIH, 2009).

Stråhlman, Owe *Idrott – mål eller medel. Några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. (Göteborg: Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. IDP- rapport 2005:13, nr. 1), 113 s.

Wahlgren, Lars, *SPSS steg för steg*, (Lund: Studentlitteratur, 2005), 188 s.

### Moment 2, 3

Kurslitteratur för momenten idrottsvetenskaplig fördjupning och ämnesfördjupning bestäms i samråd med momentansvarig och handledare för kommande självständiga arbete.

### Moment 4

*Att ange källor, råd och anvisningar till studenter på GIH*, 5:e uppl., (Stockholm: GIH, 2009), 25 s.

Lundqvist Wanneberg, Pia, Sandahl Björn, Söderlund Karin, *Rånäsdokumentet, råd och anvisningar för uppsatsskrivning till studenter och lärare vid Gymnastik- och idrottshögskolan ver. 6.1*, (Stockholm:GIH, 2009), 27 s.

Vetenskapsrådet. *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*, 2002.

[http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska\\_principer\\_tf\\_2002.pdf](http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska_principer_tf_2002.pdf)

Aktuella vetenskapliga artiklar relevanta för vald inriktning på det självständiga arbetet.