

## **NATUR, ÄVENTYR OCH RÖRELSE SOM PEDAGOGISKT HJÄLPMEDEL, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **NATURE, ADVENTURE AND PHYSICAL MOVEMENT AS PEDAGOGICAL AIDS, 7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen ges som fristående kurs och som uppdragsutbildning

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2008-02-11

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-04-29

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2008 .

#### **Innehåll och uppläggning**

Kursens upplägg ger deltagarna möjlighet att utveckla kunskap om och i, hur friluftsliv och utomhuspedagogik kan bedrivas i förskola, grundskola och gymnasium. Deltagarna kommer att arbeta med förslag till kunskapsmål i friluftsliv. Vidare kommer friluftsliv i skolan att behandlas ur ett historiskt perspektiv.

Under kursens gång arbetar deltagarna med ämnesövergripande teman samt bearbetar teorier om gruppprocesser för att utveckla metoder för grupperns sammanhållning och samarbetsförmåga. Kursen genomförs till stora delar utomhus i närmiljön. Uterummet kommer att användas som pedagogisk miljö och som exempel på en resurs i förskolans och skolans närmiljö där friluftsliv kan bedrivas.

I kursen behandlas barns och ungdomars fysiska och psykiska utveckling samt barns och ungdomars lek och rörelse i relation till deras informella lärande. Vidare problematiseras barns och ungdomars behov av lek och rörelse i relation till lärande. Kursen omfattar också områdena ansvar och ledar-/lärarskap.

#### **Arbetsätt**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, lärarledda lektioner, gruppövningar och fältstudier. De olika momentens konkreta innehåll och utformning utarbetas av lärare och studenter tillsammans. Delar av kursen innehåller verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

## Progression

Kursen startar med praktisk färdighet och teoretiska studier. Detta byggs sedan på med fältstudier. Senare avslutas kursen med ytterligare praktisk erfarenhet tillsammans med djupare analyser av friluftsliv och utomhuspedagogik. Detta kopplas till styrdokumentet för att uppnå en ökad didaktisk förmåga som vilar på teoretisk grund.

## Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna planera och undervisa i och om rörelse och friluftsliv såväl inom- som utomhus med beaktande av såväl säkerhet som innehållsliga aspekter,
- kunna redogöra för, analysera och diskutera olika motiv för fysisk aktivitet i naturen utifrån olika hälso- och livsstilsperspektiv,
- ha grundläggande kännedom om och kunna analysera uterummets betydelse som lärmiljö i förskola och skola utifrån olika teoretiska perspektiv,
- kunna planera friluftsverksamhet med beaktande av säkerhet och ansvar,
- kunna planera och genomföra ett tematiskt arbete i förhållande till rörelse och vistelse i naturen.

## Examination

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Kunskaper och färdigheter examineras genom skriftliga och praktiska uppgifter, enskilt och/eller i grupp gentemot förväntade studieresultat.

### Antal provtillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt ytterligare vid terminens slut samt när kursen ges vid kommande tillfälle.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier. Kursen vänder sig till alla yrkesverksamma lärare och omsorgspersonal som har pedagogisk utbildning riktad mot grundskolans tidigare och senare år samt gymnasiet. Vi ser även att förskollärare samt fritidspedagoger kan söka denna kurs

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Drougge, Susanne. *Miljömedveande genom lek och äventyr i naturen: en beskrivning av I ur och skurs metodik* (Stockholm: Friluftsförbundet, 1996), 186 s.

Ericsson, Gunilla. *Lära ute*. (Stockholm: Friluftsförbundet, 2002), 72 s.

Furumark, Sven-Gunnar. *Lära genom äventyr: i vilken omfattning kan en upplevelsebaserad lärometod ge faktakunskaper inom ett tema med anknytning till historia*. C-uppsats 2000:3. (Luleå: Luleå tekniska universitet), 29 s.

Jagtøien, Greta Langlo, m.fl. *Motorik, lek och lärande* (Varberg: Multicare förlag, 2000), 244 s.

Lundegård, Iann, m.fl. *Utomhusdidaktik*. (Lund: Studentlitteratur, 2004), 209 s.

*Läroplaner 94 för det obligatoriska skolväsendet och de frivilliga skolformerna: Lpo -94 och Lpf -94* (Stockholm: Utbildningsdepartementet, 1994), 37 s.

Nilsson, Johnny, "Friluftsliv – en begreppsproblematisering", *Idrottsdidaktiska utmaningar*, red. Håkan Larsson & Jane Meckbach (Stockholm: Liber, 2007), s. 141–153.

Nordgren, Marie. *Första hjälpen i terräng*. (Östersund: SLAO, 2004), 101 s.

Rask, S.R., Kretz, A. (red), *Unga nätkulturer*, KK-stiftelsens skriftserie nr 19, Ekotryck Redners, Stockholm 2007. Finns att ladda ner som pdf-dokument via länken:  
<http://www.kks.se/templates/Publications/PublicationPage.aspx?id=11479>

Sandell, Klas. "Ecostrategies" and environmentalism – *The case of outdoor life and friluftsliv*, (Geografiska Annaler. Series B, Human Geography, vol. 73, No. 2 2006), 8 s.

Sahlberg, Pasi, m.fl. *Samarbetsinläring* (Stockholm: Runa förlag, 1998), 192 s.

## Övrigt

### Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift samt hur obligatoriska moment skall återtogs i samråd med kursledningen.

### Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

### Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning kursmål, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.