

PRAKTIKNÄRA FORSKNING I, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG APPLIED SCHOOL RESEARCH I, 7,5 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Ämne: Idrott

Omfattning: 7,5 högskolepoäng

Nivå: Grund

Kursplanen har behandlats av institutionsrådet vid Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap 2008-03-03.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2008-04-29.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2008.

Innehåll och uppläggning

Kursen fokuserar på hur praktisknära forskning kan användas i skolutvecklingssyfte. Olika undersökningsupplägg och forskningsmetoder redovisas, prövas praktiskt samt diskuteras gemensamt. Dessutom behandlas forskningsetik, muntlig presentationsteknik med hjälp av ett digitalt presentationsprogram samt strukturen på den skriftliga rapport som utgör en av examinationsuppgifterna. En stor del av deltagarnas arbetsinsats koncentreras till genomförandet av ett praktisknära forskningsprojekt, företrädesvis på den skola där kursdeltagaren tjänstgör.

Arbetsätt

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fältstudier samt handledning.

Progression

I kursen sker den vetenskapliga progressionen i riktning mot praktisknära forskning med de specifika förutsättningar och frågor som aktualiseras där. Professionsprogressionen består i att didaktiska frågor fördjupas med ett vetenskapligt förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna redogöra för några centrala drag i aktuell svensk forskningsbaserad idrottsdidaktisk litteratur samt kunna tolka det egna forskningsprojektet i relation till dessa,
- ha grundläggande kännedom om betydelsen av aktionsforskning, fallstudie och experiment som undersökningsupplägg,
- känna till personuppgiftslagen (PUL) och de särskilda föreskrifter som gäller för personuppgifter i forskning och publicering av personuppgifter på Internet,
- kunna planera, genomföra samt muntligen och skriftligen redovisa ett begränsat praktisknära forskningsprojekt samt
- kunna tillämpa forskningsetiska principer vid genomförandet av forskningsprojektet.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- Praktiska uppgifter som redovisas skriftligt.
- Muntlig redovisning av det praktiska projektet.
- Skriftlig redovisning av det praktiska projektet.

Antal provtillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata provtillfällen enligt kursintroduktion som student erhåller i och med kursstart. Omprovtillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, ytterligare vid terminens slut samt när kursen ges vid kommande tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsgränser för respektive nivå.

Förkunskapskrav

Studenten skall inneha lärarexamen eller motsvarande och vara/planera att bli lokal lärarutbildare åt GIH.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Datainspektionen, Socialstyrelsen, Statistiska Centralbyrån,

<datainspektionen@datainspektionen.se> *Personuppgifter i forskningen – vilka regler gäller?*, 2007 <<http://www.datainspektionen.se/Documents/faktabroschyr-pul-forskning.pdf>> (Acc. 2008-04-21), 12s.

Denscombe, Martyn, *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna* (Lund: Studentlitteratur, 2000). (valda delar, 125 s.)

Gymnastik- och idrottshögskolan, *Att ange källor. Råd och anvisningar till studenter på GIH* (Stockholm: GIH, 2005), 29 s.

Idrottsdidaktiska utmaningar, red. Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (Stockholm: Liber, 2007), 284 s.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov, *Examensarbetet i lärarutbildningen.*

Undersökningsmetoder och språklig utformning (Uppsala: Kunskapsföretaget, 2001). (valda delar, 45 s.)

Kylén, Jan-Axel, *Att få svar. Intervju, enkät, observation* (Stockholm: Bonnier Utbildning, 2004). (valda delar, 110 s.)

Valbar:

Fangen, Katrine, *Deltagande observation* (Malmö: Liber, 2005), 298 s.

Mellan nytta och nöje: Bilder av ämnet idrott och hälsa, red. Larsson, Håkan & Redelius, Karin (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), 239 s.

Stensmo, Christer, *Vetenskapsteori och metod för lärare – en introduktion* (Uppsala: Kunskapsföretaget, 2002), 126 s.

Trost, Jan, *Kvalitativa intervjuer* (Lund: Studentlitteratur, 2005), s. 121 s.

Trost, Jan, *Enkätboken* (Lund: Studentlitteratur, 2001), 141 s.

Wallén, Göran, *Vetenskapsteori och forskningsmetodik* (Lund: Studentlitteratur, 1996), 139 s.

Frånvaro

Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift samt hur obligatoriska moment skall återtats i samråd med kursledningen.

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker utvärdering av varje student och undervisande lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentens inflytande sker genom att ansvarig lärare samråder med studenterna om kursens innehåll och uppläggning, förväntade studieresultat, examinationsformer samt informerar om betygskriterier före eller vid kursstart.