

IDROTT III, VETENSKAPSTEORI OCH FORSKNINGSMETODIK, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

**SPORTS III, THEORY OF SCIENCE AND RESEARCH
METHODOLOGY, 7,5 CREDITS**

Basdata

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrott
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2009-05-07.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2009-04-22 och senare reviderad i Grundutbildningsnämnden 2012-06-13.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2012/2013.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för grundnivå.

Särskild behörighet

Sökande till fristående kurs krävs för tillträde till kursen krävs genomgångna kurser inom idrott/idrottsvetenskap 1-60 högskolepoäng, eller motsvarande.

Urval

Sökande till fristående kurs (externt): Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med akademiska poäng och 50 % genom lottning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- kunna diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- visa på god stilistisk förmåga,

- kunna bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data.

Innehåll och uppläggning

Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7,5 hp

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocessen, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- parametrisk och icke parametriska metoder samt sambandsanalys och hypotesprövning.

Arbetsätt

Kursen genomförs som en nätkurs med enstaka gemensamma träffar. Träffarna kan ske på andra ställen än vid Gymnastik- och idrottshögskolan. Därtill ges möjlighet till kontakt med lärare via telefon, mail och fysiska möten. Kursen bygger på en hög grad av självstudier. Delar av kursen kommer att kunna ske via telebildsteknik när så är möjligt.

Progression

Kursen är en förberedelse för att kunna skriva sitt självständiga examensarbete. Utvecklingen av ett vetenskapligt förhållningssätt är en del av progressionen i kursen. Progressionen består också i en fokusering på vad som menas med ett vetenskapligt problem samt i en betoning av sambandet mellan teori, syfte och frågeställningar och metod.

Examination

Kurskrav

Vid frånvaro från obligatoriskt seminarium bestäms ersättningsuppgift i samråd med undervisande lärare.

Examinationsformer

Examinationen består av:

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter för både forskningsmetodik och statistik som redovisas och diskuteras vid gemensamma seminarier eller via telefon och mail.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygsgränser för respektive nivå.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs sker skriftlig utvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studenterna och till examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenten om tid för och antal gemensamma kursträffar. Studentinflytande sker genom studentrepresentation Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur
alt motsvarande kan väljas i samråd med kursansvarig lärare

Att ange källor: råd och anvisningar om referenshantering till studenter på GIH. (2012). Stockholm: GIH, 22 s.

Bjereld, U., Demker, M., & Hinnefors, J. (2009). *Varför vetenskap?* 3:e upplagan. Lund: Studentlitteratur, 165 s.

Kvale, S., Brinkmann S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun.* 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur, 375 s.

Olsson, H., Sörensen, S. (2011). *Forskningsprocessen: kvalitativa och kvantitativa perspektiv* Stockholm: Liber förlag, 328 s.

Valbar metodbok beroende på ämnesval sker i samråd med kursansvarig lärare:

Björk, J. (2010). *Praktisk statistik för medicin och hälsa.* Stockholm: Liber förlag, 327 s.

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskaperna.* 2:a upplagan. Lund: Studentlitteratur, 242 s.

Nowell, J., Aitchison T and Grant S. (2010). *Statistics for sports and exercise science.* Essex, England: Pearson Education Limited, 427 s.

Stukát, S. (1993). *Statistikens grunder.* Lund: Studentlitteratur, 90 s.

Vetenskapliga artiklar