

## **IDROTT III, EXAMENSARBETE PÅ GRUNDNIVÅ, 15 HÖGSKOLEPOÄNG**

**SPORTS III, ACADEMIC PAPER, 15 CREDITS**

### **Basdata**

Kursen är en fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 15 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2009-05-07.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämnden 2009-04-22 och senare reviderad i Grundutbildningsnämnden 2012-06-13 samt 2013-05-15.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2013/2014.

### **Förkunskapskrav och urval**

#### **Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet för grundnivå.

#### **Särskild behörighet**

Sökande till fristående kurs krävs för tillträde till kursen krävs genomgångna kurser inom idrott/idrottsvetenskap 1-60 högskolepoäng, eller motsvarande.

#### **Urval**

Sökande till fristående kurs (externt): Vid fler behöriga sökande än antalet platser antas 50 % med akademiska poäng och 50 % genom lottning.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,

- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

## Innehåll och uppläggning

Kursen innehåller ett självständigt arbete om 15 hp. Arbetet innebär att man självständigt eller tillsammans med annan student planerar, genomför och dokumenterar ett examensarbete på nivån 61-90 hp. Även opposition på annans arbete ingår.

## Arbetsätt

Kursen genomförs som en nätverkskurs där lärare/handledare har kontinuerlig kontakt med studenten via telefon, nätet och individuella träffar samt genom seminariesammankomster. Träffarna kan ske på andra platser än vid Gymnastik- och idrottshögskolan. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare och övriga studenter via lärplattformen Fronter, mail och kontakt via telefon. Kursen bygger på en hög grad av självstudier.

## Progression

Kursen är en breddning och fördjupning av tidigare uppsatser på 1–60-poängsnivån. Progressionen består i att studenten skall kunna med hjälp av en teoretisk ansats formulera syfte och relevanta frågeställningar samt också kunna utnyttja vetenskapliga teorier i analysen av empiri och i diskussionen av resultaten.

## Examination

### Kurskrav

Vid frånvaro från obligatoriskt seminarium bestäms ersättningsuppgift i samråd med undervisande lärare.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- seminarium med genomgång av uppsats PM,
- eget forskningsarbete försvaras vid ett offentlig seminarie, i examinationen ingår också opposition på annans arbete.

### Antal tillfällen för prov

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efterrespektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om betygskriterier för respektive nivå.

## Övrigt

### Utvärdering

Efter avslutad kurs sker skriftlig utvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studenterna och till examinator.

### Studentinflytande

Studentinflytande sker genom att kursansvarig lärare samråder med studenten om tid och plats för gemensamma träffar. Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

*Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH*, (2012). 7. uppl. Stockholm: GIH, 24 s.

*Rånsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH* (2013), version 6.3. Stockholm: GIH, 28 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.

[http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska\\_principer\\_tf\\_2002.pdf](http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska_principer_tf_2002.pdf).