

## **IDROTTSVETENSKAP II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **SPORT SCIENCES II, 7,5 CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen är obligatorisk i utbildningen i Idrottsvetenskap på forskarnivå vid GIH.

Utbildningsområde: Idrott, fysisk aktivitet och hälsa  
Ämne: Idrottsvetenskap  
Omfattning: 7,5 högskolepoäng  
Nivå: Forskarnivå  
Språk: Svenska eller engelska

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
11-06-09.

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden  
12-01-10.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2011.

#### **Förkunskapskrav**

Studenten ska vara behörig för studier på forskarnivå i idrottsvetenskap.

#### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- övergripande kunna identifiera och beskriva centrala problemställningar och innehåll i nationell och internationell forskning inom idrottsvetenskapens olika inriktningar samt kunna urskilja och kritiskt jämföra syften och innehåll i forskningen inom den egna inriktningen
- översiktligt kunna identifiera och jämföra några vanliga metoder inom idrottsvetenskapens olika inriktningar samt relatera dessa till vetenskapsteoretiska frågor om verklighet och kunskap (alternativt: om vetenskapens giltighet och tillförlitlighet) respektive forskningens betydelse och tillämpning
- kunna urskilja och kritiskt jämföra metoder, särskilt kvalitativ respektive kvantitativ metod inklusive statistik, inom den egna inriktningen samt relatera dessa till de vetenskapsteoretiska frågorna

## Innehåll och uppläggning

### Arbetsätt

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- idrottsforskningens organisation
- idrottsvetenskaplig forskning och metodik inom olika inriktningar, en översikt
  - o fysisk aktivitet och hälsa
  - o kultur och lärande
  - o prestation och träning
- fördjupning inom någon av de tre ovan nämnda inriktningarna.

Vid kurstillfällena varvas introducerande föreläsningar med fördjupade seminarier kring kurslitteraturen. Momenten idrottsforskningens organisation respektive idrottsvetenskaplig forskning och metodik inom olika inriktningar är gemensamma för samtliga kursdeltagare. I samband med momentet fördjupning väljer kursdeltagarna mellan någon av de tre inriktningarna. Kursen innefattar också besök i GIH:s olika forskningsmiljöer.

### Progression

Kursen är obligatorisk inom utbildningen på forskarnivå vid GIH. Den utgör den andra gemensamma kursen av två inom utbildningen. Innehållet bygger vidare på den vetenskapliga skolning som studenten har tillägnat sig under sina studier på avancerad nivå.

## Examination

### Kurskrav

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens seminarieserie. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

### Examinationsformer

Kursen examineras i form av skriftliga inlämningsuppgifter. Dessa lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Godkänt på kursen innebär att de förväntade studieresultaten har uppnåtts.

## Övrigt

I det fall antalet sökande överskrider det antal som kan erbjudas studieplats ges förtur till den som är antagen till utbildning på forskarnivå. Därefter antas mastersstuderande i mån av plats.

## Utvärdering

Efter avslutad kurs/moment gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Forsknings- och forskarutbildningsnämnden.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Gratton, C. & Jones, I. *Research Methods for Sport Studies*. (London: Routledge, 2011), kap. 7-13, 136 s.

### *Fysisk aktivitet och hälsa*

Carek, P.J., Laibstain, S.E. & Carek, S.M. (2011) "Exercise for the treatment of depression and anxiety. *International Journal of Psychiatry Medicine*, 41, 15-28

FYSS 2008: kapitel 1-8 och 10 ([www.fyss.se](http://www.fyss.se))

Kantomaa, M.T., Purtsi, J., Taanila, A.M., Remes, J., Viholainen, H., Rintala, P., Ahonen, T., Tammelin, T.H. (2011) "Suspected motor problems and low preference for active play in childhood are associated with physical inactivity and low fitness in adolescence." *PLoS One*, 18: e14554.

Proper, K.I., Singh, A.S., van Mechelen, W. & Chinapaw, M.J.M. (2011) Sedentary behaviours and health outcomes among adults. *American Journal of Preventive Medicine*, 40, 174-182.

### *Kultur och lärande*

Coakley, J. & Dunning, E. (Eds.) (2000) *Handbook of Sport Studies*. Thousand Oaks, Calif.: SAGE. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart. Kap.

Kirk, D., Macdonald, D. & O'Sullivan, M. (Eds.) (2006) *The Handbook of Physical Education*. London: Sage. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart.

### *Prestation och träning*

Mark, W.A., Hardy, L. & Mutre, N. (2008) "Twenty-five years psychology in the Journal of Sports Science. A Historical Overview". *Journal of Sports Sciences*, 26, 401-412.

Sahlin, K. (2008) Återhämtning av styrka och uthållighet efter hårt arbete: relation till muskelns energiprocesser. *Svensk Idrottsforskning* 1, 1-4.

Wilmore, J.L., Costill, D.H. & Kenney, W.L. (2008) *Physiology of sport and exercise*. 4<sup>th</sup> edition. Human Kinetics, Champaign, IL., 1-17.

*Valbar:*

Kursdeltagare som väljer inriktningen Fysisk aktivitet och hälsa läser:

Eriksson, B., Börjesson, M. & Greppe, C. (2011) *Idrott, hälsa och sjukdom*. Lund, Studentlitteratur. Kapitel 1-7 samt 30.

Hardman, A.E. & Stensel, D.J. (2009) *Physical Activity and Health: The evidence explained*. Routledge, London. 340 s./valda delar

Sallis, J.F. & Owen N. 1999. *Physical Activity & Behavioral Medicine*. Sage Publications, London. 210 s./valda delar

Wahlgren, L. (2011) *Studies on Bikeability in a Metropolitan Area Using the Active Commuting Route Environment Scale (ACRES)*. Doktorsavhandling. Örebro Universitet, Örebro. 125 s.

Kursdeltagare som väljer inriktningen Kultur och lärande läser:

Bourdieu, P. (1988) "Program for a sociology of sport", *Sociology of Sport Journal*, 5, 153-162.

Engström, L-M. (2009) "Who is physically active? Cultural capital and sports participation from adolescence to middle age – a 38-year follow-up study". *Physical Education and Sport Pedagogy*, 13(4), 319-343.

Fagrell, B., Larsson, H. & Redelius, K. (2012) The game within the game: girls' underperforming position in Physical Education. *Gender and Education*, 24(1), 101-118.

Hall, M.A. (1988) "The Discourse of Gender and Sport: From Femininity to Feminism", *Sociology of Sport Journal*, 5, 330-340.

Sfard, A. (1998) "On Two Metaphors for Learning and the Dangers of Choosing Just One", *Educational Researcher*, 27(2), 4-13.

Kursdeltagare som väljer Prestation och träning läser:

Bassett, DR. Jr. & Howley, ET. (2000) "Limiting factors for maximum oxygen uptake and determinants of endurance performance". *Medicine and Science in Sports Exercise*, 32(1), 70-84.

Baldwin, K.M. & Haddad, F. (2010) "Research in the exercise sciences: where we are and where do we go from here, part II". *Exercise Sport Science Review*, 38(2), 42-50.

Enoka, RM. (2008) *Neuromechanics of human movement*, 4<sup>th</sup> ed., Human Kinetics, Champaign, IL. Kap. 8 och 9.

McCann, S. (2008) "At the Olympics Everything is a Performance Issue". *USEP*, 6, 267-276.

Raglin, KF. (2001) "Psychological Factors in Sport Performance". *Sports Medicine*, 31, 875-890.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.