

IDROTTSVETENSKAP I, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG SPORT SCIENCES I, 7,5 CREDITS

Basdata

Kursen är obligatorisk i utbildningen i Idrottsvetenskap på forskarnivå vid GIH.

Utbildningsområde: Idrott, fysisk aktivitet och hälsa
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Forskarnivå
Språk: Svenska eller engelska

Kursplanen är fastställd av Forsknings- och forskarutbildningsnämnden
2011-06-17.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2011.

Förkunskapskrav

Studenten ska vara behörig för studier på forskarnivå i idrottsvetenskap.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- översiktligt kunna diskutera vetenskapsteorins grundproblem samt kunna jämföra några olika vetenskapsteoretiska ansatser och hur dessa inverkar på det vetenskapliga arbetet
- kunna sätta in utvecklingen av idrottsforskningen i sitt historiska och samhällsliga sammanhang samt kunna beskriva några av de vetenskapsteoretiska överväganden som påverkat utvecklingen av idrottsvetenskap
- kunna redogöra för grundläggande forskningsetiska ställningstaganden inom den egna forskningsinriktningen samt översiktligt kunna jämföra dessa med ställningstaganden inom annan idrottsvetenskaplig forskning
- kunna formulera en sökstrategi utifrån den egna forskningsinriktningen, samt efter genomförd sökning kritiskt kunna värdera utfallet
- kunna urskilja och kritiskt jämföra olika genrer när det gäller vetenskapligt skrivande samt kunna författa texter med vetenskapligt innehåll riktade mot olika avnämare, såsom forskningssamhället, idrottsrörelsen, skol- och hälsosektorn.

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- vetenskapens historia
- grundläggande vetenskapsteori
- idrottsvetenskapens framväxt, villkor och ändamål
- forskningsetik
- informationssökning
- vetenskaplig publicering

Varje kurstillfälle inleds med en bredare orientering i form av en föreläsning kring det aktuella temat. Föreläsningen följs av ett litteraturseminarium. Strukturen på seminariet upprättas gemensamt av lärare och kursdeltagare mot bakgrund av de frågor som uppstått dels i samband med läsningen av den kurslitteratur som är knuten till det aktuella temat, dels i samband med den inledande föreläsningen.

Progression

Kursen är obligatorisk inom utbildningen på forskarnivå vid GIH. Den utgör den första gemensamma kursen av två inom utbildningen. Innehållet bygger vidare på den vetenskapliga skolning som studenten har tillägnat sig under sina studier på avancerad nivå. Kursens innehåll fokuserar på idrottsvetenskapens villkor samt forskningsetik och forskningskommunikation.

Examination

Kurskrav

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens seminarieserie. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

Examinationsformer

Kursen examineras på tre sätt, genom: 1) en skriftlig inlämningsuppgift, 2) behandling av en etikansökan, och 3) en skriftlig inlämningsuppgift utformad som en populärvetenskaplig artikel samt en kortare muntlig framställning kring denna.

Antal tillfällen för prov och praktik

De skriftliga inlämningsuppgifterna lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier. Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänt eller Underkänt. Godkänt på kursen innebär att de förväntade studieresultaten har uppnåtts.

Övrigt

I det fall antalet sökande överskrider det antal som kan erbjudas studieplats ges förtur till den som är antagen som doktorand i utbildning på forskarnivå. Därefter antas mastersstuderande i mån av plats.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Forsknings- och forskarutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor. Råd och anvisningar om referenshantering till studenter vid GIH. (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 2010), 24 s.

Borg, G. "Att träna lagom hårt, så det känns bra". *Svensk Idrottsforskning*, 2003:4, ss. 4-9.

Day, R.A. & Gastel, B. *How to Write and Publish a Scientific Paper.* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006). Valda delar.

Engström, L-M. "Idrottspedagogikens framväxt i Sverige." *Svensk Idrottsforskning*, 2010:1, ss. 20-25.

Gratton, C. & Jones, I. *Research Methods for Sport Studies.* (London: Routledge, 2011), kap. 1-6 samt 14-15, 118 s.

Larsson, H. "Den levda kroppen och fysisk aktivitet som social erfarenhet – om framväxten av teorin om idrottens praktiker", i K. Redelius & H. Larsson (red). *Leve idrottspedagogiken! En vänbok tillägnad Lars-Magnus Engström.* (Stockholm: HLS Förlag, 2005), ss. 47-62.

Lindroth, J. "Idrottshistorisk forskning – den långa vägen till akademien." *Svensk Idrottsforskning*, 2010:1, ss. 26-29.

Loland, S. *Idrott som akademisk fag: fra grunnlagsproblemer till praktisk politikk.* Intern rapport. (Karlstad: Karlstads universitet, 2000), 24 s.

Myrdal, J. *Spelets regler i vetenskapens hantverk. Om humanvetenskap och naturvetenskap.* (Stockholm: Natur & Kultur, 2009), 224 s.

Okasha, S. *Philosophy of Science. A very short introduction.* (Oxford: Oxford University Press, 2002), 144 s.

Schantz, P. "Om Lindhardskolan och dess betydelse i ett svenskt perspektiv", A. Lykke Poulsen (red). *Forskning i bevægelse. Et nyt forskningsfelt i et 100-årigt perspektiv.* (Köpenhamn: Museum Tusulanums forlag), ss. 137-167.

<http://www.epn.se/stockholm/om-naemnden.aspx> (Regionala etikprövningsnämnden i Stockholm), ansökningsblankett, etc. (i hemsidans högerkolumn)

<http://www.codex.vr.se/> (Vetenskapsrådet)



Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.