

## **SPORT MANAGEMENT III**

### **SPORT MANAGEMENT III**

30 högskolepoäng - 30 credits

---

**Kurskod :** SASM33

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde :**

**Fördjupningsgrad :** G1F

**Utbildningsområde :** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställt av :** Grundutbildningsnämnden 2020-02-19

**Version :** 2

**Gäller från :** Vårterminen 2020

---

### **Särskild behörighet**

Student ska vara antagen till Sport Management 180 högskolepoäng vid Södertörns högskola. Uppflyttningskrav för antagning är samtliga delkurser i Sport Management I, och två av fyra godkända delkurser i Sport Management II, det vill säga 15 högskolepoäng.

### **Lärandemål**

Studenten skall kunna:

- redogöra för olika typer av event med avseende på organisation, intressenter och upplevelse,
- problematisera och diskutera idrottsevents funktion och betydelse,
- redogöra för och använda vetenskapliga metoder för insamlande av relevant empiriskt material för utvärdering av event,
- analysera och presentera resultat av utvärdering av event,
- visa grundläggande förståelse för sport managerns situation ur ett stress- och återhämtningsperspektiv,
- problematisera hur sport managerns situation påverkar förutsättningar för ett hållbart ledarskap,
- identifiera och formulera en idrottsvetenskaplig problemställning inom sport management,
- söka och värdera vetenskaplig litteratur som är relevant för det valda området,
- analysera, tolka och bedöma vetenskapligt innehåll, samt utifrån detta dra rimliga slutsatser och argumentera för dem,
- författa och granska vetenskapliga arbeten, samt presentera granskningen muntligt och skriftligt.

### **Innehåll**

#### **Progression**

Denna kurs bygger vidare på ämnesinnehållet i Sport Management I och efterföljande kurs Sport Management II. Ämnesprogression förekommer i form av stoff som presenteras i början av kursen och följs upp av stegrade uppgifter under kursen. Studenten introduceras till mer

avancerat vetenskapligt skrivande och till olika fördjupade problemställningar inom kunskapsområdet Sport Management.

Kursen utgör direkta fördjupningar med både teoretiska och praktiska tillämpningar av kunskaper erhållna under de beteende- och samhällsvetenskapliga delkurserna i Sport management I och II. Kursen innehåller en mindre del verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

I delkursen Hållbart ledarskap fördjupas och tillämpas professionsprogressionen från de tidigare delkurserna Organisation och ledarskap I och Organisation och Ledarskap II gällande den grundläggande forskningsbaserade kunskapsbas om organisationer och väsentliga delar inom organisationskontexten. Hållbart ledarskap fokuserar hållbarhet och stressrelaterad problematik i relation till rollen som sport manager.

## **Delkurser**

Delkurs 1 - Idrottens event i teori och praktik, 15 hp

*Module 1 - Sport events: theory and practice, 15 credits*

- organisation, intressenter och event som upplevelse,
- idrottsevenet ur ett kulturellt, socialt, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv,
- utvärdering av idrottsevenet,
- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- vetenskapliga metoder för utvärdering av event.

Delkurs 2 - Hållbart ledarskap, 7.5 hp

*Module 2 - Leadership retention, 7.5 credits*

- hållbart ledarskap på lång sikt,
- hållbart ledarskap under arbetstoppar,
- prevention av stressrelaterad problematik,
- främja återhämtning, vitalitet och välbefinnande,
- reflektionsdagbok,
- sport managerns situation och behov,
- tillämpat fördjupningsarbete

Delkurs 3 - Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp

*Module 3 - Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits*

- identifikation av idrottsvetenskapliga probleminställningar,
- litteratursökning,
- tolkning, analys och granskning av vetenskapliga arbeten,
- vetenskapligt skrivande.

## **Examination**

### **Kurskrav**

Alla tre delkurserna innehåller arbetsseminarier eller litteraturseminarier som förutsätter obligatorisk närvaro av studenterna, vilket innebär att dessa moment behöver kompletteras vid frånvaro.

## Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrottens event i teori och praktik, 15 hp

*Sport events: theory and practice, 15 credits*

- skriftlig och muntlig presentation,
- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- individuell skriftlig examination.

Hållbart ledarskap, 7.5 hp

*Leadership retention, 7.5 credits*

- reflektionsövning samt skriftlig inlämningsuppgift,
- projektarbete och muntlig presentation.

Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp

*Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits*

- individuell skriftlig examination.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Som betyg på delkurs och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive delkurs fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), krävs minst 22,5 hp med betyget Väl godkänd. Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

Examinationerna avläggs under delkursernas gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i delkurspromemorian som studenten får i och med delkursstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive delkurs.

## Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och genom programråd med ansvarig utbildningsledare.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, arbetsseminarier, fallstudier, handledning, litteraturstudier och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper. Det tillämpade projektarbetet (verksamhetsförlagd utbildning, VFU) förutsätter aktivt praktiskt deltagande från studentens sida i en organisation med relevans för utbildningen.

## Övrigt

Platsgaranti ges för antagna studenter på programmet Sport Management.

## Litteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1 - Idrottens event i teori och praktik, 15.0 hp

#### *Module 1 - Sport events: theory and practice, 15.0 credits*

Obligatorisk:

Andersson, Tommy. (2009). *Evenemang: från organisering till utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05351-6)

Backman, Jarl. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Polen: Studentlitteratur. (9789144097329)

Getz, Donald. (2016). *Event studies: theory, research, and policy for planned events, 3rd edition*. New York: Routledge. (9781138899162)

Hjerm, Mikael. (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Polen: Gleerup. (9789140686121)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (3. [rev.] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Valbar referenslitteratur: Självständigt urval av tidigare kurslitteratur för fördjupning inom ett valt område.

### Delkurs 2 - Hållbart ledarskap, 7.5 hp

#### *Module 2 - Leadership retention, 7.5 credits*

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ekstedt, M. & Kenttä, G. (2011). Återhämmning självklart för elitidrottare, men inte för yrkesarbetare. *Läkartidningen*, (36), s.1684-1687.

Fletcher, D. & Arnold, R. (2011). A Qualitative Study of Performance Leadership and Management in Elite Sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, vol. 23(2), s. 223-242.

Fletcher, D & Scott, M. (2010). Psychological stress in sport coaches: A review of concepts, research and practice. *Journal of Sport Sciences*, 28(2), s. 127-137.

Giges, B., Petitpas, A. & Vernacchia, R. (2004). Helping coaches meet their own needs: Challenges for the sport psychology consultant. *Sport Psychologist*, 18(4), s. 430-444.

Kenttä, G. (2011). Vem bryr sig om coachen? *Svensk Idrottsforskning*, 20(2), s. 31-33.

Olusoga, P. & Kenttä, G. (2017). Desperate to Quit: A Narrative Analysis of Burnout and Recovery in High-Performance Sport Coaching. *The Sport Psychologist*, 31, s. 237-248.

Rachel A., Fletcher, D. & Molyneux, L. (2012). Performance leadership and management in elite sport: recommendations, advice and suggestions from national performance directors. *European Sport Management Quarterly*, 12(4), s. 317-336.

Raedeke, T.D., Granzlyk, T.L. & Warren, A.H. (2000). Why coaches experience burnout: A commitment perspective. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22(1), s. 85-105.

Raedeke, T.D. & Kenttä, G. (2013). Coach burnout. I: Potrac, P., Gilbert, W. & Denison, J. (eds.). *Routledge handbook of sports coaching*. London, England: Routledge, Taylor & Francis Group, s. 424-435.

Rumbold, J., Fletcher, D. & Daniels, K. (2017). Using a mixed method audit to inform organizational stress management interventions in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 35, s. 27-38.

Sonnentag, S. & Fritz, C. (2007). The recovery experience questionnaire: Development and validation of a measure for assessing recuperation and unwinding from work. *Journal of Occupational Health Psychology*, 12(3), s. 204-221.

Sullivan, S., Lonsdale, C. & Taylor, I. (2014). Burnout in High School Athletic Directors: A Self-Determination Perspective. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26, s. 256-270.

Tashman, L., Tenenbaum, G. & Eklund, R. (2010). The effect of perceived stress on the relationship between perfectionism and burnout in coaches. *Anxiety, Stress, and Coping*, 23(2), s. 195-212.

Workaholism, Home-Work/Work-Home Interference, and Exhaustion Among Sport Coaches. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 10, s. 222-236.

### **Delkurs 3 - Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp**

#### ***Module 3 - Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits***

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Tillsammans med handledare välja ett minimum av åtta referentgranskade vetenskapliga artiklar, alternativt utbytt till som mest hälften mot motsvarande mängd text och akademiskt innehåll i bokform.