

## **SPORT MANAGEMENT III**

### **SPORT MANAGEMENT III**

30 högskolepoäng - 30 credits

---

**Kurskod:** SASM33

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** G1F

**Utbildningsområde:** Idrottsliga området

**Ämne:** Idrottsvetenskap

**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2019-02-07

**Version:** 1

**Gäller från:** Vårterminen 2019

---

### **Särskild behörighet**

Student ska vara antagen till Sport Management 180 högskolepoäng vid Södertörns högskola. Uppflyttningskrav för antagning är samtliga delkurser i Sport Management I, och två av fyra godkända delkurser i Sport Management II, det vill säga 15 högskolepoäng.

### **Lärandemål**

Studenten skall kunna:

- redogöra för olika typer av event med avseende på organisation, intressenter och upplevelse,
- problematisera och diskutera idrottsevents funktion och betydelse,
- planera för genomförande och utvärdering av ett idrottsevennt samt presentera denna muntligt och skriftligt,
- kritiskt granska plan för idrottsevennt med avseende på innehåll och presentation
- visa grundläggande förståelse för sport managerns situation ur ett stress- och återhämtningsperspektiv,
- problematisera hur sport managerns situation påverkar förutsättningar för ett hållbart ledarskap,
- tillämpa reflektionsmetoder med syfte att främja ett hållbart ledarskap,
- reflektera över och tillämpa tidigare kursinnehåll från moment i sport management i verksamhetsförlagd utbildning,
- använda intervju som vetenskaplig metod för insamlande av relevant empiriskt material,
- analysera och presentera resultat av en intervjuundersökning,
- identifiera och formulera en idrottsvetenskaplig problemställning inom sport management,
- söka och värdera vetenskaplig litteratur som är relevant för det valda området,
- analysera, tolka och bedöma vetenskapligt innehåll, samt utifrån detta dra rimliga slutsatser och argumentera för dem,
- författa och granska vetenskapliga arbeten, samt presentera granskningen muntligt och skriftligt.

## Innehåll

### Progression

Denna kurs bygger vidare på ämnesinnehållet i Sport Management I och efterföljande kurs Sport Management II. Ämnesprogression förekommer i form av stoff som presenteras i början av kursen och följs upp av stegrade uppgifter under kursen. Studenten introduceras till mer avancerat vetenskapligt skrivande och till olika fördjupade problemställningar inom kunskapsområdet Sport Management.

Kursen utgör direkta fördjupningar med både teoretiska och praktiska tillämpningar av kunskaper erhållna under de beteende- och samhällsvetenskapliga kursmomenten i Sport management I och II. Inom momentet Tillämpat projektarbete ligger också en tre veckor lång verksamhetsförlagd utbildning, VFU.

I momentet Hållbart ledarskap fördjupas och tillämpas professionsprogressionen från de tidigare kursmomenten Organisation och ledarskap I och Organisation och Ledarskap II gällande den grundläggande forskningsbaserade kunskapsbas om organisationer och väsentliga delar inom organisationskontexten. Hållbart ledarskap fokuserar hållbarhet och stressrelaterad problematik i relation till rollen som sport manager.

## Delkurser

Delkurs 1 - Event inom idrotten, 7.5 hp

*Module 1 - Events in sports, 7.5 credits*

- organisation, intressenter och event som upplevelse,
- idrottseven ur ett kulturellt, socialt, ekonomiskt och miljömässigt perspektiv,
- planering, organisation och utvärdering av idrottseven,
- presentationsteknik.

Delkurs 2 - Hållbart ledarskap, 7.5 hp

*Module 2 - Leadership retention, 7.5 credits*

- hållbart ledarskap på lång sikt,
- hållbart ledarskap under arbetstoppar,
- prevention av stressrelaterad problematik,
- främja återhämtning, vitalitet och välbefinnande,
- reflektionsdagbok,
- sport managers situation och behov,
- tillämpat fördjupningsarbete

Delkurs 3 - Tillämpat projektarbete, 7.5 hp

*Module 3 - Applied project, 7.5 credits*

- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- intervju som vetenskaplig metod,
- vetenskaplig analys och rapportering.

Delkurs 4 - Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp

*Module 4 - Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits*

- identifikation av idrottsvetenskapliga problemställningar,
- litteratursökning,
- tolkning, analys och granskning av vetenskapliga arbeten,
- vetenskapligt skrivande.

## Examination

### Kurskrav

Alla fyra moment innehåller arbetsseminarier eller litteraturseminarier som förutsätter obligatorisk närvaro av studenterna, vilket innebär att dessa moment behöver kompletteras vid frånvaro.

### Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Event inom idrotten, 7.5 hp

*Sports events, 7.5 credits*

- gruppvis planering av idrottseven, skriftlig och muntlig presentation,
- kritisk granskning av plan för idrottseven
- individuell skriftlig examination.

Hållbart ledarskap, 7.5 hp

*Leadership retention, 7.5 credits*

- reflektionsövning samt skriftlig inlämningsuppgift,
- projektarbete och muntlig presentation.

Tillämpat projektarbete, 7.5 hp

*Applied project, 7.5 credits*

- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- individuell skriftlig examination.

Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp

*Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits*

- individuell skriftlig examination.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

## Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra momenten har minst tre Väl godkänt samt ett Godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla

preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat moment.

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

## Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och genom programråd med ansvarig utbildningsledare.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, arbetsseminarier, fallstudier, handledning, litteraturstudier och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper. Det tillämpade projektarbetet (verksamhetsförlagd utbildning, VFU) förutsätter tre veckors aktivt praktiskt deltagande från studentens sida i en organisation med relevans för utbildningen.

## Övrigt

Platsgaranti ges för antagna studenter på programmet Sport Management.

## Litteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1 - Event inom idrotten, 7.5 hp**

#### ***Module 1 - Events in sports, 7.5 credits***

Obligatorisk:

Andersson, Tommy. (2009). *Evenemang från organisering till utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05351-6)

Getz, Donald. (2016). *Event studies theory, research, and policy for planned events, 3rd edition*. New York: Routledge. (9781138899162)

Hedin, Anders. (2012). *Presentationsteknik en handbok i framgång*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-07958-5)

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:  
Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

**Delkurs 2 - Hållbart ledarskap, 7.5 hp****Module 2 - Leadership retention, 7.5 credits**

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ekstedt, M. & Kenttä, G. (2011). Återhämmning självklart för elitidrottare, men inte för yrkesarbetare. *Läkartidningen*, (36), s.1684-1687.

Fletcher, D. & Arnold, R. (2011). A Qualitative Study of Performance Leadership and Management in Elite Sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, vol. 23(2), s. 223-242.

Fletcher, D & Scott, M. (2010). Psychological stress in sport coaches: A review of concepts, research and practice. *Journal of Sport Sciences*, 28(2), s. 127-137.

Giges, B., Petitpas, A. & Vernacchia, R. (2004). Helping coaches meet their own needs: Challenges for the sport psychology consultant. *Sport Psychologist*, 18(4), s. 430-444.

Kenttä, G. (2011). Vem bryr sig om coachen? *Svensk Idrottsforskning*, 20(2), s. 31-33.

Olusoga, P. & Kenttä, G. (2017). Desperate to Quit: A Narrative Analysis of Burnout and Recovery in High-Performance Sport Coaching. *The Sport Psychologist*, 31, s. 237-248.

Rachel A., Fletcher, D. & Molyneux, L. (2012). Performance leadership and management in elite sport: recommendations, advice and suggestions from national performance directors. *European Sport Management Quarterly*, 12(4), s. 317-336.

Raedeke, T.D., Granzkyk, T.L. & Warren, A.H. (2000). Why coaches experience burnout: A commitment perspective. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22(1), s. 85-105.

Raedeke, T.D. & Kenttä, G. (2013). Coach burnout. I: Potrac, P., Gilbert, W. & Denison, J. (eds.). *Routledge handbook of sports coaching*. London, England: Routledge, Taylor & Francis Group, s. 424-435.

Rumbold, J., Fletcher, D. & Daniels, K. (2017). Using a mixed method audit to inform organizational stress management interventions in sport. *Psychology of Sport & Exercise*, 35, s. 27-38.

Sonnentag, S. & Fritz, C. (2007). The recovery experience questionnaire: Development and validation of a measure for assessing recuperation and unwinding from work. *Journal of Occupational Health Psychology*, 12(3), s. 204-221.

Sullivan, S., Lonsdale, C. & Taylor, I. (2014). Burnout in High School Athletic Directors: A Self-Determination Perspective. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26, s. 256-270.

Tashman, L., Tenenbaum, G. & Eklund, R. (2010). The effect of perceived stress on the relationship between perfectionism and burnout in coaches. *Anxiety, Stress, and Coping*, 23(2), s. 195-212.

Workaholism, Home-Work/Work-Home Interference, and Exhaustion Among Sport Coaches. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 10, s. 222-236.

**Delkurs 3 - Tillämpat projektarbete, 7.5 hp****Module 3 - Applied project, 7.5 credits**

Obligatorisk:

Coakley, Jay J.. (2014). *Sports in society issues and controversies*. (9780077160548)

Kvale, Steinar. (2014). *kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-10167-5)

Valbar litteratur och övriga läromedel:

Valbar referenslitteratur: Självständigt urval av tidigare kurslitteratur för fördjupning inom ett valt område.

**Delkurs 4 - Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7.5 hp**

***Module 4 - Advanced social sciences perspectives on sports, 7.5 credits***

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Tillsammans med handledare välja ett minimum av åtta referentgranskade vetenskapliga artiklar, alternativt utbytt till som mest hälften mot motsvarande mängd text och akademiskt innehåll i bokform.