

## **SPORT MANAGEMENT III, 30 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **SPORT MANAGEMENT III, 30 CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Sport Managementprogrammet vid Södertörns högskola och ges vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 30 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2014-06-11.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden  
2014-09-10.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2015.

#### **Förkunskapskrav och urval**

##### **Grundläggande behörighet**

Behörighet för grundnivå.

##### **Särskild behörighet**

Student ska vara antagen till Sport Management 180 högskolepoäng vid Södertörns högskola. Uppflyttningskrav för antagning är samtliga kursmoment i Sport Management I, och två av fyra godkända kursmoment i Sport Management II, det vill säga 15 hp, varav ett ska vara Organisation och ledarskap II, då detta kursmoment förutsätts för kursmomentet Hållbart ledarskap.

##### **Urval**

Platsgaranti ges för antagna studenter på programmet Sport Management.

#### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna reflektera över upplevelser som en aspekt av idrottsevenemang,
- kunna problematisera och värdera strategier för planering, genomförande och utvärdering av idrottsevenemang,
- kunna analysera ett befintligt idrottsevenemang genom en fallstudie,
  
- visa grundläggande förståelse för sport managerns situation ur ett stress- och återhämtningsperspektiv,

- kunna problematisera hur sport managens situation påverkar förutsättningar för ett hållbart ledarskap,
- kunna tillämpa enkla reflektionsmetoder med syfte att främja ett hållbart ledarskap,
- kunna reflektera över och tillämpa tidigare kursinnehåll från moment i sport management i verksamhetsförlagd utbildning,
- kunna använda och analysera bilder som kommunikation,
- kunna presentera ett verksamhetsförlagt tema på ett populärvetenskapligt sätt vid en offentlig tillställning,
- kunna identifiera och formulera en idrottsvetenskaplig problemställning inom sport management,
- kunna söka och värdera idrottsvetenskaplig litteratur som är relevant för det valda området,
- kunna analysera, tolka och bedöma vetenskapligt innehåll, samt utifrån detta dra rimliga slutsatser och argumentera för dem,
- kunna presentera ett vetenskapligt arbete i essäform med skriftlig och kommunikativ klarhet.

## Innehåll och uppläggning

### Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Event inom idrotten, 7,5 hp

*Part 1 – Events in sports, 7,5 credits*

- olika typer av evenemang,
- event som upplevelseproduktion,
- planering, organisation och utvärdering av event.

Moment 2 – Hållbart ledarskap, 7,5 hp

*Part 2 – Leadership retention, 7.5 credits*

- hållbart ledarskap på lång sikt,
- hållbart ledarskap under arbetstoppar,
- prevention av stressrelaterad problematik,
- främja återhämtning, vitalitet och välbefinnande,
- reflektionsdagbok,
- sport managens situation och behov,
- tillämpat fördjupningsarbete.

Moment 3 – Tillämpat projektarbete, 7,5 hp

*Part 3 – Applied project, 7,5 credits*

- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- bildanalys,
- presentationsteknik,
- offentlig populärvetenskaplig presentation.

Moment 4 – Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp

*Part 4 – Advanced social sciences perspectives on sports, 7,5 credits*

- identifikation av idrottsvetenskapliga problemställningar,
- litteratursökning,
- tolkning och analys av text,
- akademiskt skrivande.

## Arbetsätt

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, arbetsseminarier, fallstudier, handledning, litteraturstudier och praktiska övningar. Undervisningen sker både i helklass och i mindre grupper. Det tillämpade projektarbetet (verksamhetsförlagd utbildning, VFU) förutsätter tre veckors aktivt praktiskt deltagande från studentens sida i en organisation med relevans för utbildningen.

## Progression

Denna kurs bygger vidare på ämnesinnehållet i Sport Management I och efterföljande kurs Sport Management II. Ämnesprogression förekommer i form av stoff som presenteras i början av kursen och följs upp av stegrade uppgifter under kursen. Studenten introduceras till mer avancerat vetenskapligt skrivande och till olika fördjupade problemställningar inom kunskapsområdet Sport Management.

Kursen utgör direkta fördjupningar med både teoretiska och praktiska tillämpningar av kunskaper erhållna under de beteende- och samhällsvetenskapliga kursmomenten i Sport management I och II. Inom momentet Tillämpat projektarbete ligger också en tre veckor lång verksamhetsförlagd utbildning, VFU.

I momentet Hållbart ledarskap fördjupas och tillämpas professionsprogressionen från de tidigare kursmomenten Organisation och ledarskap I och Organisation och Ledarskap II gällande den grundläggande forskningsbaserade kunskapsbas om organisationer och väsentliga delar inom organisationskontexten. Hållbart ledarskap fokuserar hållbarhet och stressrelaterad problematik i relation till rollen som sport manager.

## Examination

### Kurskrav

Alla fyra moment innehåller arbetsseminarier eller litteraturseminarier som förutsätter obligatorisk närvaro av studenterna, vilket innebär att dessa moment behöver kompletteras vid frånvaro.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Event inom idrotten, 7,5 hp

*Part 1 – Sports events, 7,5 credits*

- fallstudie,
- skriftlig inlämningsuppgift.

Moment 2 – Hållbart ledarskap, 7,5 hp

*Part 2 – Leadership retention, 7.5 credits*

- reflektionsövning samt skriftlig inlämningsuppgift,
- projektarbete och muntlig presentation.

Moment 3 – Tillämpat projektarbete, 7,5 hp

*Part 3 – Applied project, 7,5 credits*

- tillämpat verksamhetsförlagt arbete,
- offentlig muntlig presentation eller offentlig poster presentation,
- skriftligt PM.

Moment 4 – Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp

*Part 4 – Advanced social sciences perspectives on sports*

- skriftlig essä.

## Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

## Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra momenten har minst tre Väl godkänt samt ett Godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

### Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

### Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

## Litteratur och övriga läromedel

### Moment 1 – Event inom idrotten, 7,5 hp

Obligatorisk:

Andersson, T. D., Larson, M. & Mossberg, L. (2009). *Evenemang: Från organisering till utvärdering*. Lund: Studentlitteratur, 219 s.

Getz, D. (2007). *Event Studies: Theory, Research and Policy for Planned Events*. Oxford: Butterworth-Heinemann. (urval 150 s.)

Mossberg, L. (2003). *Att skapa upplevelser*. Lund: Studentlitteratur, 211 s.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

### **Moment 2 – Hållbart ledarskap, 7,5 hp**

Obligatorisk - välja ett minimum av 6 artiklar samt ett bokkapitel bland följande:

Arnold, R. & Fletcher, D. (2012). A Research Synthesis and Taxonomic Classification of the Organizational Stressors Encountered by Sport Performers. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, vol. 34(3), s. 397-429.

Arnold, R. & Fletcher, D. (2012). Psychometric Issues in Organizational Stressor Research: A Review and Implications for Sport Psychology. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, vol. 16(2), s. 81-100.

Arnold, R., Fletcher, D. & Daniels, K. (2013). Development and validation of the Organizational Stressor Indicator for Sport Performers (OSI-SO). *Journal of Sport & Exercise Psychology*, vol. 35(2), s. 180-196.

Ekstedt, M., & Kenttä, G. (2011). Återhämnings självklart för elitidrottare..., men inte för yrkesarbetare. *Läkartidningen*, (36), s.1684-1687.

Fletcher, D & Scott, M. (2010). Psychological stress in sport coaches: A review of concepts, research and practice. *Journal of Sport Sciences*, vol. 28(2), s. 127-137.

Fletcher, D. & Arnold, R. (2011). A Qualitative Study of Performance Leadership and Management in Elite Sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, vol. 23(2), s. 223-242.

Giges, B., Petitpas, A., & Vernacchia, R. (2004). Helping coaches meet their own needs: Challenges for the sport psychology consultant. *Sport Psychologist*, 18(4), s. 430-444.

Kenttä, G. (2011). Vem bryr sig om coachen? *Svensk Idrottsforskning*, (2), s. 31-33.

Rachel A., Fletcher, D. & Molyneux, L. (2012). Performance leadership and management in elite sport: recommendations, advice and suggestions from national performance directors. *European Sport Management Quarterly*, vol. 12(4), s. 317-336.

Raedeke, T.D., & Kenttä, G. (2013). Coach burnout. I: Potrac, P., Gilbert, W. & Denison, J. (eds.). *Routledge handbook of sports coaching*. London, England: Routledge, Taylor & Francis Group. S. 424-435.

Raedeke, T.D., Granzkyk, T.L., & Warren, A.H. (2000). Why coaches experience burnout: A commitment perspective. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22(1), s. 85-105.

Sonnentag, S. & Fritz, C. (2007). The recovery experience questionnaire: Development and validation of a measure for assessing recuperation and unwinding from work. *Journal of Occupational Health Psychology*, 12(3), s. 204-221.

Tashman, L., Tenenbaum, G., & Eklund, R. (2010). The effect of perceived stress on the relationship between perfectionism and burnout in coaches. *Anxiety, Stress, and Coping*, 23(2), s. 195-212.

### **Moment 3 – Tillämpat projektarbete, 7,5 hp**

Obligatorisk:

Eriksson, Y. & Göthlund, A. (2012). *Möten med bilder: att tolka visuella uttryck*. (2:a uppl.) Lund: Studentlitteratur. (urval 100 s.)

Hedin, A. (2012). *Presentationsteknik: en handbok i framgång*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur, 88 s.

Phillips, D.J.P. (2011). *How to avoid death by PowerPoint: the only toolbox you will ever need*. Stockholm: 100 page book publishing company, 100 s.

Valbara exempel på digitala läromedel:

<http://www.pechakucha.org/faq>

<http://www.presentationsteknik.com/how-to-avoid-death-by-powerpoint/>

<https://www.ted.com/talks/browse>

#### **Moment 4 – Fördjupade samhällsvetenskapliga perspektiv på idrott, 7,5 hp**

Obligatorisk – tillsammans med handledare välja ett minimum av 8-10 internationella vetenskapliga artiklar, alternativt utbytt till som mest hälften mot motsvarande mängd text och akademiskt innehåll i bokform.