

IDROTT OCH HÄLSA I, SKOLÅR F-6, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

SPORT AND HEALTH I, SCHOOL YEARS F-6, 30 HIGHER EDUCATION CREDITS

Basdata

Kursen ingår i inriktningsstudierna och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Stockholms universitet med Gymnastik- och idrottshögskolan som kursansvarig institution.

Utbildningsområde: 75 % idrott, 25 % undervisning

Ämne: Idrott

Omfattning: 30 högskolepoäng

Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2010-11-01.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden
2010-11-10.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2011.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, 240 högskolepoäng, vid Stockholms universitet. Förkunskapskrav är Idrott och hälsa A, Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- med hjälp av teorier om motoriskt lärande analysera motoriska grundformer och skapa lärmiljöer,
- utifrån givna teoretiska modeller formulera idrottspedagogiska frågeställningar,
- i relation till läroplanens mål, planera och genomföra undervisning om och i traditionella och aktuella idrotter,
- utifrån ett naturvetenskapligt perspektiv analysera och motivera betydelsen av fysisk aktivitet,
- planera och genomföra undervisning med beaktande av säkerhetsaspekter,
- argumentera för urval av innehåll och arbetsformer i relation till styrdokument.

Efter genomgången VFU ska studenten kunna

- agera i enlighet med skolans värdegrund och demokratiuppdrag,
- reflektera över yrkesval, undervisning och lärande utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter,
- i verksamhet/undervisningssituationer etablera kontakt med barn/elever och visa engagemang och intresse för deras villkor och behov,
- i kommunikation med barn/elever uttrycka sig tydligt såväl muntligt som skriftligt,

- leda arbete i grupp/klass och reflektera över hur ett demokratiskt och kommunikativt ledarskap kan förverkligas,
- samarbeta med verksamhetens personal.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrott, lärande och ledarskap, 15 hp varav 3 hp VFU och 7,5 hp ämnesdidaktik

Part 1 – Sport, Learning and Leadership, 15 higher education credits

- teorier om motorik och lärande,
- teorier om idrottsledarskap och riskbedömning,
- bollspel, dans, friidrott, gymnastik, orientering, simning, vinteridrott,
- styrdokument.

Moment 2 – Vetenskapsteori och humanbiologi, 15 hp varav 4,5 hp VFU och 7,5 hp ämnesdidaktik

Part 2 – Theory of Science and Human Biology, 15 higher education credits

- vetenskapsteori och vetenskapliga metoder i förhållande till kunskapsområdet,
- humanbiologi, motorisk utveckling och träningslära.

Sammanlagd omfattning av VFU är 7,5 hp. Under VFU-perioden som genomförs inom det kommunala skolväsendet, ska studenten utveckla sin förmåga att välja, organisera och leda pedagogiska aktiviteter som kan bidra till att utveckla barnens/elevernas kroppsliga kompetenser. Studenten ska dessutom pröva sina erfarenheter genom att dokumentera och kommunicera dessa.

Arbetsätt

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppundervisning, seminarier, övningar, redovisningar, inlämningsuppgifter, exkursioner samt verksamhetsförlagd utbildning.

Deltagande i verksamhetsförlagd utbildning och integrerad gruppundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Examination

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Kunskapskontroll för de två momenten sker genom skriftliga, gestaltande och/eller muntliga redovisningar av uppgifter i grupp och enskilt samt opposition på andras uppgifter.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Studerande som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt. Studerande som underkänts i ordinarie prov har

rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Studenter som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studenter som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionen.

Övergångsbestämmelser : Studenter kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de två momenten har minst två Väl godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå.

Övrigt

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kursen Idrott, fritidskultur och hälsa (SPK03N och GI0210, UE2039), Idrott och hälsa I, skola 6-9 eller motsvarande. Denna kursplan ersätter tidigare beslut kursplan UE2083 vid SU.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Lärarutbildningsnämnden, Institutionsrådet och vid programråd.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 - Idrott, lärande och ledarskap, 15 hp

Obligatorisk litteratur

Halling, A., Andersen, B., Skov A., & Worm, C., *Bollbasis*, (Odense: Syddansk Universitetsförlag, 2005), 154 s.

Hellison & Templin., *A Reflective Approach to Teaching Physical Education. Part 1. Is Reflective Teaching the Best Approach?*, (Champaign, Ill : Human Kinetics Books, 1991), s. 1-10.

Langlo, J, Hansen, Kolbjorn & Annerstedt, C., *Motorik, lek och lärande*, (Göteborg: Multicare Förlag AB, 2001), 137 s.

Larsson, H., ” Lokala kursplaner i idrott och hälsa - en ny typ av styrning” i H. Larsson & K. Redelius (red) *Mellan nytta och nöje. Bilder av ämnet idrott och hälsa*, (Stockholm: Idrottshögskolan, 2004), 22 s.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red), *Idrottsdidaktiska utmaningar*, (Stockholm: Liber, 2007) 250 s.

Lärarnas Riksförbund, *Idrottsläraren och arbetsmiljön*, (Stockholm: LR, 2010), 64 s.

Nordlund, A., Rolander, I. & Larsson, L., *Lek, idrott, hälsa del 1 och 2*, (Stockholm: Almqvist och Wicksell, 2004), 96s; 93 s.

Rink, J., *Teaching Physical Education for Learning*, (St. Louis: Mosby, 1993), s. 163-187.

Sigmundsson, H. & Pedersen, A., *Motorisk utveckling - Nyare perspektiv på barns motorik*, (Lund: Studentlitteratur, 2004), 91 s.

Vanden, A.Y. (red.), *Psychology for Physical Educators. Children's Goals and Motivation in Physical education*, (Champaign, IL : Human Kinetics, 1999), s. 27-50.

Svenska Cardiologföreningen, *Livräddande första hjälp till barn*, (Varberg: Svenska cardiologföreningens arbetsgrupp för HRL, 1997), 75 s.

Svenska Friidrottsförbundet, *Friidrott för ungdom 10-14 år*, (Farsta: SISU Idrottsböcker, 2003), 247 s.

Svenska Gymnastikförbundet, *Metodik i matta och hopp*, (Västervik: Ekblad, 2003), 123 s.

Wehlin, A., *Orientera i skolan*, (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2007), 84 s.

Ängquist, L., *Dansande ungdom*, (Lund: Studentlitteratur, 2006) 129 s.

Kurslitteraturen kompletteras av ett artikelkompendium, Friidrottsdidaktik, som erhålls av institutionen om ca 50 sidor. Kurslitteraturen kompletteras med aktuella artiklar.

Övriga läromedel

Första steget - CD-skiva med tillhörande instruktionshäfte för dansundervisning efter anvisning av lärare. Finns att beställa på www.starbox.se

Centrala och lokala styrdokument i ämnet idrott och hälsa. Finns som elektronisk resurs www.skolverket.se och som tryckt material.

Moment 2 - Vetenskapsteori och humanbiologi, 15 hp

Obligatorisk litteratur

Bjälje, J.G, Haug, E., Sand, O., Sjaastad, Ø., & Toverud, K., *Människokroppens fysiologi och anatomi*, (Stockholm: Liber förlag, 2002), 215 s.

Forsberg, A., *Träna din kondition*, (Stockholm: SISU Idrottsböcker, 2001), 217 s.

Patel, R. & Davidson, B., *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*, (3:e uppl.), (Lund: Studentlitteratur, 2003), 149 s.

Schäfer Elinder, L. & Faskunger, J., *Fysisk aktivitet och folkhälsa*, (Stockholm: Statens folkhälsoinstitut, 2006), 82 s. Hämtas på www.fhi.se

Kurslitteraturen kompletteras med aktuella artiklar