

## **SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE INOM TEKNISKA, ESTETISKA OCH PRAKTISKA KUNSKAPSTRADITIONER, 15 HÖGSKOLEPOÄNG**

DEGREE PROJECT IN TECHNICAL, AESTHETICAL AND PRACTICAL  
TRADITIONS OF KNOWLEDGE, 15 CREDITS

### **Basdata**

Kursen ingår i allmänna utbildningsområdet och är en obligatorisk kurs inom Lärarprogrammet vid Stockholms universitet med Gymnastik- och idrottshögskolan som kursansvarig institution.

Utbildningsområde: Utbildningsvetenskap

Ämne: Utbildningsvetenskap

Omfattning: 15 högskolepoäng

Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2010-11-18.

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2010-12-15 och senare reviderad i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2011.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande 60 hp för studiegång av 90 möjliga hp i lärarprogrammet där 15 hp ska vara godkända inom det allmänna utbildningsområdet resterande minst 45 hp ska vara godkända inom studiegången gäller studiegångarna F-6 respektive 6-9. För tillträde till kursen krävs 90 hp varav minst 22,5 hp inom det allmänna utbildningsområdet samt minst 45 hp inom vald studiegång för studiegången gymnasiet.

### **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning relaterad till det egna problemområdet och egna erfarenheter gjorda under den verksamhetsförlagda utbildningen och egna professionsutvecklingen,
- välja, motivera och använda lämpligt lärandeperspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer,
- dra rimliga slutsatser och argumentera för dessa i relation till de frågor som styr studien och det underlag arbetet utgått från,
- med skriftlig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats,
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas gällande såväl genomförandet som den skrivna texten,
- diskutera resultatet i relation till det valda lärandeperspektivet och ämnesområdet.

Förväntat studieresultat VFU:

- reflektera över den egna professionsutvecklingen utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter.

## Innehåll och uppläggning

Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete med relevans för problemområdet, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Arbetet ska vara ett vetenskapligt arbete som redovisas såväl muntligt som skriftligt, normalt med opposition. Det kan också utgöras av exempelvis ett undervisningsmaterial eller en gestaltande framställning tillsammans med en text som belyser problemställningen och analyserar såväl processen som slutresultatet. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, eventuellt med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar och projekt i partnerområdet. Fr.o.m. vårterminen 2010 skrivs och redovisas det självständiga arbetet (examensarbetet) individuellt.

Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med en omfattning av 3 hp. VFU-perioden ska integreras i arbetet och användas för att i undervisning pröva olika problemställningar som den verksamhetsförlagda utbildningen gett upphov till.

Deltagande i föreläsningsserien i vetenskapsmetoder och vetenskapsteorier samt i den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk.

## Arbetsätt

Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.

Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen är obligatorisk. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

## Examination

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- en skriftlig uppsats,
- ett muntligt försvar av det egna självständiga arbetet vid ett seminarium,
- att muntligt och skriftligt granska ett annat självständigt arbete.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationen avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Student som har underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt. Studerande som har underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

Kursen ges termin 4. Kursen ingår i följande studiegångar:

Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår F-6, Idrott, fritidskultur och hälsa för skolår 6-9 och Idrott och hälsa för skolår 7-9 och gymnasiet.

## Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

## Litteratur och övriga läromedel

*Obligatorisk litteratur:*

Backman, J., *Rapporter och uppsatser*, (Lund: Studentlitteratur, 2008), 223 s.

Jarrick, A. & Josephson, O., *Från tanke till text – en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*, (Lund: Studentlitteratur, 1996), 129 s.

*Svenska skrivregler*, utgiven av Svenska språknämnden, (Stockholm: Liber, 2000), 216 s.

Trost, J., *Att skriva uppsats med akribi*, (Lund: Studentlitteratur, 2008), 88 s.

Watt Boolsen, M., *Kvalitativa analyser. Forskningsprocess, människa, samhälle*, (Malmö: Gleerups, 2007), 196 s.