

## **SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE AVANCERAD NIVÅ, 15 HÖGSKOLEPOÄNG**

### **DEGREE PROJECT ADVANCED LEVEL, 15 CREDITS**

#### **Basdata**

Kursen är en fristående kurs för lärarstudenter antagna vid Stockholms universitet.

Utbildningsområde: Idrott  
Ämne: Idrott  
Omfattning: 15 högskolepoäng  
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap  
2011-03-31.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2011-05-04 och senare reviderad  
2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2011.

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande något av följande alternativ:

- 120 högskolepoäng i lärarprogrammet för de studenter som antagits till en inriktning mot yngre åldrar (210-högskolepoängsexamen)
- 180 högskolepoäng för studenter som antagits till lärarutbildning med en första inriktning mot äldre åldrar (270 till 330- högskolepoängsexamen)
- 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet för studenter antagna till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng, allmänna ämnen.

#### **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen och genomföra en systematisk studie som leder till kunskapsutveckling i form av en avgränsad forskningsuppgift,
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer,
- analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styr studien och det material arbetet utgått från,
- med skriftlig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en uppsats,
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

## Innehåll och uppläggning

### Arbetsätt

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.

Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

## Examination

### Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid seminarierna.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- skriftlig uppsats,
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium,
- muntligt och skriftligt granska ett annat självständigt arbete.

### Antal tillfällen för prov

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

## Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

Vid orimligt få behöriga sökande kan studenter, i mån av plats, beredas plats på motsvarande kurs vid GIH. Antalet behöriga sökande från SU ska meddelas GIH i god tid.

## Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen/momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och Programkommittén för Lärarprogrammet.

## Litteratur och övriga läromedel

*Att ange källor*, 6.uppl., (Stockholm: GIH, 2010), 22s.

*Rånsdokumentet – råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH*, version 6.1, (Stockholm: GIH, 2010), 26 s.

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av handledaren.

Valbar:

Johansson, B., Svedner, P. O., *Examensarbetet i lärarutbildningen:*

*Undersökningsmetoder och språklig utformning*, (Uppsala: Kunskapsföretaget, 5:e upplagan, 2010), 104 s.