

NATUR, ÄVENTYR OCH RÖRELSE, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

**NATURE, ADVENTURE AND PHYSICAL MOVEMENT, 15 HIGHER
EDUCATION CREDITS**

Basdata

Kursen ingår i specialiseringsstudierna och är en valbar kurs inom Lärarprogrammet vid Stockholms universitet med Gymnastik- och idrottshögskolan som kursansvarig institution.

Utbildningsområde: 75 % idrott, 25 % undervisning

Ämne: Idrott

Omfattning: 15 högskolepoäng

Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2010-11-04

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2010-11-10 och senare reviderad i Grundutbildningsnämnden 2011-06-16.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2011.

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till Lärarprogrammet, vid Stockholms universitet. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande 90 högskolepoäng (60 hp inriktning idrott och hälsa och 30 hp allmänt utbildningsområde) inom Lärarprogrammet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- analysera och diskutera olika motiv för fysisk aktivitet i naturen utifrån olika hälso- och livsstilsperspektiv,
- undervisa i och om rörelse och friluftsliv såväl inom- som utomhus med beaktande av såväl säkerhet som innehållsliga aspekter,
- undervisa i rörelse och friluftsliv med särskilt beaktande av likvärdighet och likabehandling,
- planera och genomföra ett tematiskt arbete i förhållande till rörelse och vistelse i naturen,
- utifrån olika teoretiska perspektiv analysera uterummets betydelse som lärmiljö i förskola och skola.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Friluftsliv och rörelse, 7, 5 hp

Part 1 – Outdoor Recreation and Physical Movement, 7.5 higher education credits

- barns utomhusmiljö och livsvillkor – utomhusdidaktik med särskilt fokus på undervisning i rörelseaktiviteter utomhus under olika årstider,
- barns psykiska och fysiska utveckling,
- ledarskap.

Moment 2 – Säkerhet, läraransvar och pedagogiskt ledarskap, 7, 5 hp

Part 2 – Security, Responsibility and Pedagogical Leadership, 7.5 higher education credits

- likvärdighet, likabehandling och anpassad fysisk aktivitet i naturen,
- skolans styrdokument,
- ledarskap och kommunikation,
- säkerhet och ansvar i friluftsverksamhet,
- livräddande första hjälp till barn,
- hälsofrämjande arbete i skolan.

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppundervisning, litteraturstudier, övningar, redovisningar, inlämningsuppgifter och exkursioner. Ett centralt arbetsätt i kursen är att delta i, genomföra, observera och samtala om undervisning i rörelse.

Deltagande i föreläsningar, seminarier, gruppövningar och därmed integrerad gruppundervisning är obligatorisk. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Progression

Den vetenskapliga progressionen sker genom att innehållet i delmomenten bygger på vetenskapliga studier och tidigare kurser i Lärarutbildningen med vetenskaplig förankring. Professionsprogressionen synliggörs genom att fortsättningskursen har en tydlig inriktning mot didaktik och undervisning i relevanta skolformer och den didaktiska kopplingen till tidigare kurser inom Lärarutbildningen är stark.

Examination

Examinationsformer

Kunskapskontroll sker genom

Moment 1 – Friluftsliv och rörelse, 7, 5 hp

Part 1 – Outdoor Recreation and Physical Movement, 7.5 higher education credits

- individuell skriftlig uppgift,
- muntliga redovisningar och gestaltande av gruppuppgifter och övningar,
- skriftlig examination i grupp,
- rapporter från gruppuppgifter.

Moment 2 – säkerhet, läraransvar och pedagogiskt ledarskap, 7, 5 hp

Part 2 – Security, Responsibility and Pedagogical Leadership, 7.5 higher education credits

- individuell skriftlig uppgift,
- praktisk gruppuppgift,
- skriftlig examination i grupp,
- rapporter från gruppuppgifter.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen ges vid nästa tillfälle.

Studering som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studering som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studering som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionen.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och ansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 15 högskolepoäng. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Denna kursplan ersätter tidigare vid SU beslutade UE3010.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och programkommittén för Lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 - Friluftsliv och rörelse, 7, 5 hp

Obligatorisk litteratur:

Bergqvist, S., *Att möta barn med behov av särskilt stöd*, (Liber: Stockholm, 2006), 200 s.

Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, M., *Friluftslivets pedagogik*, (Stockholm: Liber, 2007), 282 s.

Grindberg, T., *Barn i rörelse*, (Lund: Studentlitteratur, 1999), 147 s.

Lundegård, I., Wickman, P-O & Wohlin, A. (red), *Utomhusdidaktik*, (Lund: Studentlitteratur, 2004), 100 s.

Nilsson, J., Kraepelien-Strid, E., & Seger, J. "Friluftsliv och naturmiljöaktivitet i skolan", i Larsson, H. & Meckbach, J. (red), *Idrottsdidaktiska utmaningar*, (Stockholm: Liber, 2007), s. 154-163.

Nilsson, J., "Friluftsliv- en begreppsproblematisering", i Larsson, H. & Meckbach, J. (red), *Idrottsdidaktiska utmaningar*, (Stockholm: Liber, 2007), s. 141-153.

Moment 2 - Säkerhet, läraransvar och pedagogiskt ledarskap, 7, 5 hp

Obligatorisk litteratur:

Sahlberg, P. & Leppilampi, A., *Samarbetsinläring*, (Stockholm: Runa förlag, 1998), 192 s.

Skolverket, *Är Pippi Långstrump en hälsoupplysare eller en hälsorisk?*, (Stockholm: Skolverket, 2002), 58 s.

Svenska Cardiologföreningen, *Livräddande första hjälp till barn*, (Göteborg: Svenska Cardiologföreningen, 1997), 51 s.

Centrala och lokala styrdokument i ämnet idrott och hälsa. Finns som elektronisk resurs www.skolverket.se och som tryckt material.

Kurslitteraturen kompletteras med kompendier (Upplevelsebaserat lärande och Äventyrspedagogik) samt aktuella artiklar.