

FORSKNINGSMETOD, KVALITATIVA DATA, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG

RESEARCH METHODS, QUALITATIVE DATA, 7,5 CREDITS

Basdata

Kursen är en kurs inom Masterprogrammet på GIH, kursen kan även ges som fristående kurs.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2014-06-09.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2014-06-18 och senare reviderad i
Kursplaneutskottet
2017-04-10.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2017.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för avancerad nivå.

Särskild behörighet

Studenten skall ha godkänt på 90 hp i idrott/idrottsvetenskap eller motsvarande.

Urval

Studenten skall vara antagen till masterprogrammet. När kursen ges som fristående kurs gäller vid fler behöriga sökande än antalet platser antas de med flest akademiska poäng.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna identifiera vilka idrottsrelaterade forskningsproblem som ställer krav på insamling av kvalitativ information samt kunna jämföra och diskutera vilken typ av information som olika insamlingstekniker genererar (intervjuer, observationer och dokument),
- kunna skapa en forskningsdesign med beaktande av de särskilda metodproblem som är förknippade med intervju- och observationstekniker samt dokumentanalyser,

- kunna föra ett kritiskt resonemang om förhållandet mellan olika kunskapsteoretiska utgångspunkter och forskningsmetoder, särskilt i förhållande till frågor om giltighet, tillförlitlighet och etik samt
- kunna presentera forskningsresultat med kvalitativa data i ett vetenskapligt sammanhang.

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Kursen innefattar dels en seminarieserie kring metodologi, dels laborativa övningar där kvalitativa datainsamlingstekniker prövas och diskuteras. Seminarieserien behandlar följande teman:

- forskning med kvalitativa data, vetenskapsteoretiska grunder,
- forskning med kvalitativa data, metodologier (etnografisk metodansats, diskursanalys och narrativ metod),
- forskningsetiska frågor i samband med forskning med kvalitativa data.

De laborativa övningarna behandlar följande tekniker, av vilka kursdeltagaren väljer att fördjupa sig i en: intervjuer, observationer, videofilmning och dokumentstudier. Varje kursdeltagare genomför en ”mini-studie” där vald metodologi och datainsamlingsteknik tillämpas. Mini-studien presenteras i en mindre rapport som inkluderar en meta-reflektion över vald metod och framställningen av forskningsresultaten.

Progression

Kursen bygger vidare på de metodansatser som presenterats i samband med de obligatoriska kurserna inom masterprogrammet, men nu med särskilt fokus på forskningsfrågor som kräver kvalitativ information.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro i samband med litteraturseminarierna. Nödvändig frånvaro kompletteras med skriftliga uppgifter.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Skriftlig inlämningsuppgift i form av en skriftlig rapport som dokumenterar den genomförda ”mini-studien”.

Antal tillfällen för prov och praktik

Omtentamenstillfällen anordnas löpande efter samverkan mellan kursansvarig och kursdeltagare.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Kursen kan ges på svenska eller engelska.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom programråd tillsammans med utbildningsledare samt studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Armour, K. & Macdonald, D. (red.) (2012). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. London: Routledge, 366 s. Valda delar.

Fejes, A. & Thornberg, R. (red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys*. 2., utök. uppl. Stockholm: Liber, 240 s.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur, 412 s.

Rønholt, H., Holgersen, S-E., Fint-Jensen, K. & Nielsen AM. (2003). *Video i pædagogisk forskning: Krop og udtryk i bevægelse*. København: Hovedland, 291 s. Valda delar.

Valbar:

Ytterligare artiklar som illustrerar hur de olika metodologierna och datainsamlingsteknikerna har tillämpats inom idrottsforskningen väljs i samråd med kursledningen. Exempel på artiklar kan vara:

Amade-Escôt, C. (2005). Using the Critical Didactic Incidents Method to Analyze the Content Taught. *Journal of Teaching in Physical Education*, 4, 127-148.

Fors, V. & Bäckström, Å (2015) *Visuella metoder*. Lund: Studentlitteratur, 181 s. Valda delar.

Honan, E., Knobel, M., Baker, C. & Davies, B. (2000). Producing Possible Hannahs: Theory and the Subject of Research. *Qualitative Inquiry*, 6(9), 9-32.

Larsson, H. (2015) Poststructuralism and embodiment in sport. I: Wellard, I. (ed.). *Researching Embodied Sport. Exploring human movement*. London: Routledge, 8-20.

Linghede, E., Larsson, H. & Redelius, K. (2016). (Re)presenting equestrian histories – storytelling as a method of inquiry. *Sport, Education and Society*, 21(1), 82-95.

Olive, R. & Thorpe, H. (2011). Negotiating the ‘F-word’ in the Field: Doing Feminist Ethnography in Action Sport Cultures. *Sociology of Sport Journal*, 28, 421-440.