

IDROTTSVETENSKAPLIG FÖRDJUPNING, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

SPECIALISED STUDY IN SPORT SCIENCE, 15 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2014-04-28.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2014-05-07 och reviderad av kursplaneutskottet 2015-05-04.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2015/2016.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande examen på kandidatnivå i idrott/idrottsvetenskap, sjukgymnastik, företagsekonomi eller motsvarande.

Särskild behörighet

Studenten ska vara antagen på masterprogrammet på GIH.

Urval

Akademiska poäng: Vid flera behöriga sökande än antal platser (30), fördelas platserna i den ordningen att den med flest avslutade akademiska poäng (hp) antas först och sedan i fallande ordning.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- kunna sätta in utvecklingen av idrottsforskningen i sitt historiska och samhällsliga sammanhang samt kunna beskriva några av de vetenskapsteoretiska överväganden som påverkat utvecklingen av idrottsvetenskap,
- kunna diskutera vetenskapsteorins grundproblem samt kunna jämföra några olika vetenskapsteoretiska ansatser och hur dessa inverkar på det vetenskapliga arbetet,

- kunna redogöra för forskningsetiska ställningstaganden inom den egna forskningsinriktningen samt översiktligt kunna jämföra dessa med ställningstaganden inom annan idrottsvetenskaplig forskning,
- kunna identifiera och jämföra några vanliga studiedesigner inom idrottsvetenskap samt översiktligt kunna beskriva metodologiska överväganden som görs vid val och användande av kvantitativa och kvalitativa datainsamlingsmetoder,
- kunna uppvisa kunskap och metodologiskt fördjupad färdighet inom ett specifikt idrottsvetenskapligt problemområde och utifrån det formulera en PM.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrottsvetenskap 1, 7,5 hp

Part 1 - Sport Science I, 7.5 credits

- vetenskapshistoria och grundläggande vetenskapsteori,
- idrottsvetenskapens framväxt, villkor och ändamål,
- forskningsetik och studiedesign,
- kvantitativa och kvalitativa metoder.

Moment 2 – Projektspecifik fördjupning, valbar inriktning, 7,5 hp

Part 2 - In-depth project study, elective course, 7.5 credits

Momentet projektspecifik fördjupning hänger starkt samman med det självständiga arbetet.

Innehåll, upplägg och litteratur väljs i samråd mellan handledare för det självständiga arbetet och studenten. I detta moment ingår också att studenten i samverkan med handledare skall färdigställa en uppsats-pm om cirka fem sidor, vilken skall behandlas på ett seminarium där studenten får synpunkter på sin tänkta uppsats. Uppsats-pm kan författas på svenska eller på engelska.

Arbetsätt

Kursen är en kombination av undervisning både på campus och distans, där lärare har kontinuerlig kontakt med studenten via internet och även genom återkommande GIH-förlagda föreläsningar och seminarsammankomster. Därtill ges möjlighet till korrespondens med lärare och övriga studenter via digitalt lärverktyg.

Progression

Kursen innebär studier på avancerad nivå, vilka utgör en påbyggnad och fördjupning av de kunskaper och färdigheter som erhållits på grundnivå inom ramen för en kandidatexamen i Idrott/Idrottsvetenskap, sjukgymnastik eller motsvarande.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid de GIH-förlagda seminarierna.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Idrottsvetenskap 1, 7,5 hp

Part 1 - Sport Science I, 7.5 credits

- skriftlig inlämningsuppgift,
- salstentamen.

Moment 2 – Projektspecifik fördjupning, valbar inriktning, 7,5 hp

Part 2 - In-depth project study, elective course, 7.5 credits

- individuell inlämningsuppgift,
- uppsats-PM.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Denna kurs ges även som fristående kurs (FID43A) och de båda kurserna samläses för de båda studiegrupperna. Vid frånvaro bestäms eventuell ersättningsuppgift i samråd med momentledningen.

Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1: Idrottsvetenskap I, 7,5hp

Obligatorisk:

Borg, G. (2003). Att träna lagom hårt, så det känns bra, *Svensk Idrottsforskning*, 12(4): 4-9.

Engström, L-M. (2010). Idrottspedagogikens framväxt i Sverige, *Svensk Idrottsforskning*, 19(1): 20-25.

God forskningssed (2011). Vetenskapsrådets rapportserie, 2011:1, 131 s.

Larsson, H. (2013). Idrottsvetenskap – läran om... idrott? En nutidshistoria om forskarutbildningsämnet. I: *200 år av kroppsbyggnad. Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-1913*. Hans Bolling och Leif Yttergren (red). Stockholm: GIH och författarna, s. 220-239.

Loland, S. (2000). *Idrott som akademisk fag: fra grunnlagsproblemer till praktisk politikk*. Intern rapport. Karlstad: Karlstads universitet, 24 s.

Lindroth, J. (2010). Idrottshistorisk forskning – den långa vägen till akademien, *Svensk Idrottsforskning*, 19(1): 26-29.

McNamee, M. (2005). *Philosophy and the Science of exercise, Health and Sport. Critical perspective on Research Methods*. London: Routhledge, 253 s. (valda delar)

Myrdal, J. (2009). *Spelets regler i vetenskapens hantverk. Om humanvetenskap och naturvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur, 224 s.

Okasha, S. (2002). *Philosophy of Science. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press, 144 s.

Renström, P. (2013). An interview with Per Renstrom on his personal perspective of the changes and developments in the sports medicine field over the last 40 years. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 5(8).

Schantz, P. (2009). Om Lindhardskolan och dess betydelse i ett svenskt perspektiv. I: *Forskning i bevegelse. Et nyt forskningsfelt i et 100-årigt perspektiv*. A. Lykke Poulsen (red). Köpenhamn: Museum Tusulanums forlag, s. 137-167.

Svensson, D. & Sörlin, S. (2013). Rationell träning – GCI:s fysiologiska forskning i möte med samhälle och idrott. I: *200 år av kroppsbyggnad. Gymnastiska centralinstitutet/Gymnastik- och idrottshögskolan 1813-1913*. Hans Bolling och Leif Yttergren (red). Stockholm: GIH och författarna, s. 187-218.

Tenenbaum, G. & Driscoll, M. (2005). *Methods of Research in Sport Sciences: quantitative and qualitative approaches*. Aachen: Meyer & Meyer, 774 s. (valda delar)

Åsberg, R. (2001). Det finns inga kvalitativa metoder – och inga kvantitativa heller för den delen. Det kvalitativa-kvantitativa argumentets missvisande retorik, *Pedagogisk forskning i Sverige*, 6 (4): 270-292.

<http://www.epn.se/stockholm/om-naemnden.aspx> (Regionala etikprövningsnämnden i Stockholm), ansökningsblankett, etc. (i hemsidans högerkolumn)

<http://www.codex.vr.se/> (Vetenskapsrådet)

Aktuella artiklar, uppsatser om cirka 100 s.

Moment 2: Projektspecifik fördjupning

Kurslitteratur bestäms i samråd med momentansvarig, handledare och kursledning.