

IDROTTSVETENSKAP II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG **SPORT SCIENCES II, 7,5 CREDITS**

Basdata

Kursen är en obligatorisk kurs inom Masterprogrammet. Kursen kan också ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 7,5 högskolepoäng
Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2011-06-09.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2012-02-22 och senare reviderad
2014-05-07.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med läsåret 2014/2015.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande examen på kandidatnivå i idrott/idrottsvetenskap, sjukgymnastik, företagsekonomi eller motsvarande.

Särskild behörighet

Studenten skall vara antagen till masterprogrammet på GIH eller på annat lärosäte.

Urval

Studenter antagna till masterprogrammet på GIH har företräde vid flera behöriga sökande än antalet platser.

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- övergripande kunna identifiera och beskriva centrala problemställningar och innehåll i nationell och internationell forskning inom idrottsvetenskapens olika inriktningar,
- kunna urskilja och kritiskt jämföra olika genrer när det gäller vetenskapligt skrivande samt kunna författa texter med vetenskapligt innehåll riktade mot olika avnämare,
- kunna formulera en sökstrategi utifrån den egna forskningsinriktningen,

Innehåll och uppläggning

Arbetsätt

Kursen är organiserad kring en seminarieserie som behandlar följande innehåll:

- idrottsforskningens organisation,
- sökstrategi och introduktion till vetenskaplig publicering,
- idrottsvetenskaplig forskning inom GIH:s tre forskningsinriktningar, en översikt:
 - fysisk aktivitet och hälsa
 - kultur och lärande
 - prestation och träning

Vid kurstillfällena varvas introducerande föreläsningar med fördjupade seminarier kring kurslitteraturen. Kursen innefattar också besök i GIH:s olika forskningsmiljöer.

Progression

Kursen är obligatorisk inom masterprogrammet vid GIH. Kursen bygger vidare på momentet Idrottsvetenskap I. 7,5hp ingående i kursen Idrottsvetenskaplig fördjupning, 15, hp inom masterprogrammet.

Examination

Kurskrav

För godkänt betyg krävs aktiv närvaro vid kursens seminarieserie. Frånvaro ersätts med skriftlig komplettering.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av fyra skriftliga inlämningsuppgifter varav en utformad som en populärvetenskaplig artikel samt en kortare muntlig framställning kring denna.

Antal tillfällen för prov och praktik

De skriftliga inlämningsuppgifterna lämnas in för bedömning under kursens gång och ventileras vid särskilda seminarier. Omtentamenstillfälle anordnas efter kursens slut vid ett tillfälle som kursdeltagare och examinator kommer överens om.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutad kurs.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom tre veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor. Råd och anvisningar till studenter (2012). 7:e uppl. Stockholm: GIH, 25 s.

Day, R.A. & Gastel, B. (2006). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press, Valda delar.

Gratton, C. & Jones, I. (2011). *Research Methods for Sport Studies*. London: Routledge, kap. 7-13, 136 s.

Fysisk aktivitet och hälsa

Carek, P.J., Laibstain, S.E. & Carek, S.M. (2011). Exercise for the treatment of depression and anxiety, *International Journal of Psychiatry Medicine*, 41, 15-28

FYSS 2008: kapitel 1-8 och 10 (www.fyss.se)

Kantomaa, M.T., Purtsi, J., Taanila, A.M., Remes, J., Viholainen, H., Rintala, P., Ahonen, T., Tammelin, T.H. (2011). Suspected motor problems and low preference for active play in childhood are associated with physical inactivity and low fitness in adolescence, *PLoS One*, 18: e14554.

Proper, K.I., Singh, A.S., van Mechelen, W. & Chinapaw, M.J.M. (2011). Sedentary behaviours and health outcomes among adults, *American Journal of Preventive Medicine*, 40, 174-182.

Kultur och lärande

Coakley, J. & Dunning, E. (Eds.) (2000). *Handbook of Sport Studies*. Thousand Oaks, Calif.: SAGE. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart.

Kirk, D., Macdonald, D. & O'Sullivan, M. (Eds.) (2006). *The Handbook of Physical Education*. London: Sage. Ca 150 sidor väljs i samband med kursstart.

Prestation och träning

Mark, W.A., Hardy, L. & Mutre, N. (2008). Twenty-five years psychology in the Journal of Sports Science. A Historical Overview, *Journal of Sports Sciences*, 26, 401-412.

Sahlin, K. (2008). Återhämtning av styrka och uthållighet efter hårt arbete: relation till muskelns energiprocesser, *Svensk Idrottsforskning*, 17(1): 1-4.

Wilmore, J.L., Costill, D.H. & Kenney, W.L. (2008). *Physiology of sport and exercise*. 4th edition. Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 1-17.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.