

## **VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK II, 7,5 HÖGSKOLEPOÄNG** TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS II, 7.5 CREDITS

### **Basdata**

Kursen ingår i verksamhetsförlagd utbildning och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet och den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning  
Ämne: Utbildningsvetenskap  
Omfattning: 7,5 högskolepoäng  
Nivå: Grund

Behandlad av Kursplaneutskottet  
2015-11-05.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden  
2015-11-25.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT 2016.

### **Förkunskapskrav och urval**

#### **Förkunskapskrav**

Studenten skall vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 högskolepoäng (hp) vid GIH och dessutom genomgått kursen Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp, med godkända resultat.

### **Förväntade studieresultat**

Studenten skall:

- kunna tillämpa sina ämneskunskaper vid planering, genomförande och utvärdering av lektionsserie i relation till befintliga styrdokument,
- kunna redogöra för och diskutera VFU-skolans bedömningskriterier,
- visa kunskap om och kunna förmedla skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att identifiera konfliktsituationer och kunna reflektera över möjliga lösningar,
- visa ett professionellt förhållningssätt i förhållande till skolans uppdrag, elever, vårdnadshavare, kollegor och skolläring.

### **Innehåll och uppläggning**

Kursen innehåller följande:

- lärande och lärandets variationer i idrott och hälsa,
- studier av kursplanen idrott och hälsa för grundskolan/gymnasieskolan,
- det egna lärarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning i idrott och hälsa för elever i relation till grundskolans eller gymnasieskolan styrdokument.

## Arbetsätt

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av utbildad lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

## Progression

Kursen är den andra av tre kurser inom utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning. Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik och undervisning i relevanta skolformer. Den ämnesdidaktiska kopplingen till tidigare ämnesstudier samt till kurser inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är stark. Studenten får möjlighet pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Examination

### Kurskrav

Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från verksamhetsfältet och i den högskoleförlagda delen av kursen (HVFU), 1,5 hp vid GIH. Studenten och skolan får på detta sätt inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen. De verksamhetsbaserade uppgifterna bedöms relaterat till målen i kursen av kurslärare och VFU handledare. Studentens närvaro anges. Litteraturseminarium är obligatorisk.

### Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen. Genom en VFU-bedömning av VFU handledaren samt högskolebundna seminarier med individuella presentationer bedöms om studenten uppnått de förväntade studieresultaten.

- planera och genomföra undervisning i grundskolan/gymnasieskolan samt tillsammans med VFU-handledaren utvärdera dessa,
- skriftlig examination och muntlig presentation.

### Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH i aktuell kurs eller hos VFU-handledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Student som visar brister utifrån gällande kriterier för bedömning, prioriteras när det gäller handledning av såväl kursansvarig som lokal lärarutbildare.

Beslut om underkännande tas efter samråd mellan ovanstående parter samt examinator. Beslutet ska föregås av ett samtal mellan student, VFU-handledare samt kursansvarig lärare om den aktuella situationen. Kursansvarig lärare gör sedan en skriftlig sammanställning på vilka grunder

studenten har blivit underkänd, och därmed de kvaliteter studenten skall utveckla för att uppnå betyget godkänd. Sammanställningen skall vidimeras av studenten.

Studenten får vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare en VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare, eller vid annan skola och med annan lokal lärarutbildare. Perioden bedöms enligt gällande kriterier för bedömning.

## Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

## Övrigt

Denna kursplan har ersatt tidigare kurs Verksamhetsförlagd utbildning I, inriktning gymnasiet 15 högskolepoäng (LGVUG1) och motsvarar moment II, Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik II, 7,5hp.

## Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

## Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledare för ämneslärarprogrammet.

## Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Hansson, Anders. (2012). *Salutogen ledarskap - för hälsosam framgång*. Stockholm: Anders Hansson och Fortbildning AB, 210 s.

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane, red. (2012) *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2:a uppl. Stockholm: Liber, s. 9-69, 233-285.

Larsson, Håkan & Redelius, Karin., red. (2004). *Mellan nytta och nöje: Bilder av ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Idrottshögskolan, s. 11-98, 123-172.

Rink, Judith. (2007). *Teaching Physical Education for Learning*. St. Louis: Mosby, s. 163-187.

Skolverket. (2007). *Idrott och hälsa – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skolverket. (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)