

IDROTT OCH HÄLSA FÖR GRUNDLÄRARPROGRAMMET PHYSICAL EDUCATION FOR TEACHER EDUCATION PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOOL

30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: GAIHG1

Nivå: Grundnivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: G1N

Utbildningsområde: Idrottsliga området

Ämne: Idrott

Fastställt av: Grundutbildningsnämnden 2018-04-18

Version: 1

Gäller från: Hötterminen 2018

Särskild behörighet

Inga

Lärandemål

Studenten ska:

- kunna skapa lärmiljöer utifrån olika teorier om lek och motorik,
- kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning i skiftande fysiska miljöer som utvecklar allsidig rörelsekompetens, samt diskutera konsekvenser av valt innehåll i relation till befintliga styrdokument för skolan,
- visa förmåga att undervisa i idrott och hälsa med särskilt beaktande av säkerhetsaspekter samt kunna hantera nödsituationer
- ha kunskap om olika perspektiv på lek, kropp och rörelse
- ha kunskap om likabehandling och likvärdighetsbegrepp med särskilt fokus på barn och rörelsekulturer,
- kunna reflektera kring lärande och bedömning i idrott och hälsa med särskild beaktande av förmåga, ålder, kön och etnicitet
- kunna redogöra för människokroppens anatomi och fysiologi,
- visa övergripande kunskap om rörelselärens grundläggande principer för att analysera människokroppens rörelse,
- kunna redogöra för människokroppens anpassning vid fysisk aktivitet, samt hur träning påverkar prestationsförmåga och välbefinnande,
- ha kunskap om och förmåga i HLR,
- kunna redogöra för hälsobegreppets olika dimensioner i förhållande till hälsa och skolans styrdokument,
- visa förmåga att tillämpa ett medvetet förhållningssätt och förståelse för hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,
- kunna formulera exempel på arbetssätt för undervisning i idrott och hälsa med hälsa i fokus.

Innehåll

Delkurser

Delkurs 1 - Idrott och hälsas didaktik I, 7.5 hp

Module 1 - Physical education and health I, 7.5 credits

- Idrott och hälsas didaktik, lek, grundformer och metoder samt miljöer för utveckling av allsidig rörelsekompetens
- bollen och bollspelens grundformer,
- gymnastiska och idrottsliga grundformer,
- rörelse till musik och dansens grundformer,
- friluftslivets och simningens grundformer.

Delkurs 2 - Idrottspedagogik, 7.5 hp

Module 2 - Sport pedagogy, 7.5 credits

- likabehandling och likvärdighet utifrån förmåga, ålder, genus och etnicitet,
- olika synsätt på lek, kropp och rörelse.
- reflektera kring lärande och bedömning i förhållande till idrott och hälsa

Delkurs 3 - Humanbiologi, 7.5 hp

Module 3 - Motor Learning and Human Biology, 7.5 credits

- grundläggande anatomi och fysiologi,
- människokroppens anpassning vid olika typer av fysisk aktivitet,
- träningslära,
- HLR-bas.

Delkurs 4 - Idrott och hälsas didaktik II, 7.5 hp

Module 4 - Physical education and health II, 7.5 credits

- hälsobegreppets olika dimensioner,
- hälsa och hälsofrämjande arbete i förhållande till nationella styrdokument,
- undervisning i hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid laborativa moment, seminarier, ledaruppgifter och redovisningar.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrottspedagogik, 7.5 hp

Sport education, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination

Humanbiologi, 7.5 hp
Human biology, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination
- individuell examination i HLR

Idrott och hälsas didaktik I, 7.5 hp
Physical education and health I, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska examinationer i boll, gymnastik, rörelse och dans samt friluftsliv

Idrott och hälsas didaktik II, 7.5 hp
Physical education and health II, 7.5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska examinationer i boll, gymnastik, rörelse och dans samt friluftsliv

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra momenten har minst tre Väl godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat moment.

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Vissa delar av undervisningen genomförs på annan ort. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av de förväntade studieresultaten.

Övrigt

Studenten skall vara antagen till Grundlärarprogram med inriktning fritidshem eller mot årskurs 4-6.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Idrott och hälsas didaktik I, 7.5 hp

Module 1 - Physical education and health I, 7.5 credits

Obligatorisk:

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. .

Ericsson, Ingegerd. (2005). *Rör dig - lär dig motorik och inläring*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-85138-94-4)

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

Hogedal, Lars. (2010). *Hitta rätt en introduktion till karta och kompass*. (9789185433872)

Wehlin, Anita. (2015). *Orientera i skolan gör det enkelt, roligt och pedagogiskt*. (9789187745492)

Ravald, Christina. (2008). *Skridskoskolan skoj på is*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-85433-36-0)

Ytterligare obligatorisk litteratur:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2011). *Allemansrätten*. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, 253 s., valda delar

Övrig obligatorisk litteratur:

Kompendier inom delmomentet delas ut under kursen.

Delkurs 2 - Idrottspedagogik, 7.5 hp

Module 2 - Sport pedagogy, 7.5 credits

Obligatorisk:

Håkan Larsson (red.). *Hur är det i praktiken?. Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*.

Håkan Larsson, Jane Meckbach (red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber. (978-91-47-10657-8)

Larsson, H.. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. . Stockholm: Liber.

Persson, Linda. (2017). *Lärares guide till idrott och hälsa teori, praktik, bedömning*. Stockholm: Natur & kultur. (9789127446762)

Ytterligare obligatorisk litteratur:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2011). *Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). Friluftslivets pedagogik.* Stockholm: Liber AB, s. 253., valda delar

Övrig obligatorisk litteratur:
Kompendier delas ut under momentet.

Delkurs 3 - Humanbiologi, 7.5 hp

Module 3 - Motor Learning and Human Biology, 7.5 credits

Obligatorisk:

Tonkonogi, Michail. (2012). *Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom för hälsa, prestation och individuell utveckling* . Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-86323-44-8)

Eng, Marcus. (2012). *Muskler anatomi och funktion* . Stockholm: SISU idrottsböcker. (978-91-86323-43-1)

Jagtøien, Greta Langlo. (2002). *Motorik, lek och lärande* . Oslo: Multicare. (91-974590-0-3)

Lännergren, Jan. (2017). *Fysiologi* . Lund: Studentlitteratur. (9789144114859)

Wirhed, Rolf. (2014). *Biomekanik* . Halmstad: SISU idrottsböcker. (9789186323813)

Övrig obligatorisk litteratur:
Vetenskapliga artiklar tillkommer 100 s.

Delkurs 4 - Idrott och hälsas didaktik II, 7.5 hp

Module 4 - Physical education and health II, 7.5 credits

Obligatorisk:

Skolverket. (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* .

Persson, Linda. (2017). *Lärarens guide till idrott och hälsa teori, praktik, bedömning* . Stockholm: Natur & kultur. (9789127446762)

Ytterligare obligatorisk litteratur:

Brolin M. Är grönsaker alltid hälsosamt? I: Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, P. & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskola., s. 39-48.

Eriksson, M. (red.) (2015). *Salutogenes: om hälsans ursprung : från forskning till praktisk tillämpning*. 1. uppl. Stockholm: Liber. s. 1-40, 92-97.

Evens, J., Rich, E., & Davides, B., (2004). The Emperors New Clothes: Fat, Thin and Overweight. The Social Fabrication of Risk and Ill Health, *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, s. 372-391

Thedin Jakobsson, B. (2012). Att undervisa i hälsa. I: Larsson, H. & Meckbach, H. (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, s. 176-192.

Quennerstedt, M. (2007). Hälsa eller inte hälsa är det frågan?, *Utbildning & Demokrati*, 16(2), s. 37-56.

Övrig obligatorisk litteratur:
Kompendier delas ut under momentet.