

IDROTT OCH HÄLSA FÖR GRUNDLÄRARPROGRAMMET, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

PHYSICAL EDUCATION FOR TEACHER EDUCATION PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOOL, 30 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier inom Grundlärarprogrammet. Kursen kan ges som fristående kurs vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrottsvetenskap
Omfattning: 30 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Kursplaneutskottet
2018-03-27

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2018-04-18

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2018.

Förkunskapskrav och urval

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet.

Särskild behörighet

Studenten skall vara antagen till Grundlärarprogram med inriktning fritidshem eller mot årskurs 4-6.

Förväntade studieresultat

Studenten ska:

- kunna skapa lärmiljöer utifrån olika teorier om lek och motorik,
 - kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning i skiftande fysiska miljöer som utvecklar allsidig rörelsekompetens, samt diskutera konsekvenser av valt innehåll i relation till befintliga styrdokument för skolan,
 - visa förmåga att undervisa i idrott och hälsa med särskilt beaktande av säkerhetsaspekter samt kunna hantera nödsituationer
-
- ha kunskap om olika perspektiv på lek, kropp och rörelse
 - ha kunskap om likabehandling och likvärdighetsbegrepp med särskilt fokus på barn och rörelsekulturer,

- kunna reflektera kring lärande och bedömning i idrott och hälsa med särskild beaktande av förmåga, ålder, kön och etnicitet
- kunna redogöra för människokroppens anatomi och fysiologi,
- visa övergripande kunskap om rörelselärens grundläggande principer för att analysera människokroppens rörelse,
- kunna redogöra för människokroppens anpassning vid fysisk aktivitet, samt hur träning påverkar prestationsförmåga och välbefinnande,
- ha kunskap om och förmåga i HLR,
- kunna redogöra för hälsobegreppets olika dimensioner i förhållande till hälsa och skolans styrdokument,
- visa förmåga att tillämpa ett medvetet förhållningssätt och förståelse för hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,
- kunna formulera exempel på arbetssätt för undervisning i idrott och hälsa med hälsa i fokus.

Innehåll och uppläggning

Moment

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1 – Idrott och hälsas didaktik I, 7,5 hp

Part 3 - Physical education and health I, 7,5 credits

- Idrott och hälsas didaktik, lek, grundformer och metoder samt miljöer för utveckling av allsidig rörelsekompetens
- bollen och bollspelens grundformer,
- gymnastiska och idrottsliga grundformer,
- rörelse till musik och dansens grundformer,
- friluftslivets och simningens grundformer.

Moment 2 – Idrottspedagogik, 7,5 hp

Part 2 - Sport pedagogy, 7,5 credits

- likabehandling och likvärdighet utifrån förmåga, ålder, genus och etnicitet,
- olika synsätt på lek, kropp och rörelse.
- reflektera kring lärande och bedömning i förhållande till idrott och hälsa

Moment 3 – Humanbiologi, 7,5 hp

Part 3 - Motor Learning and Human Biology, 7,5 credits

- grundläggande anatomi och fysiologi,
- människokroppens anpassning vid olika typer av fysisk aktivitet,
- träningslära,
- HLR-bas.

Moment 4 – Idrott och hälsas didaktik II, 7,5 hp

Part 4 - Physical education and health II, 7,5 credits

- hälsobegreppets olika dimensioner,
- hälsa och hälsofrämjande arbete i förhållande till nationella styrdokument,
- undervisning i hälsa i skolan i allmänhet och i ämnet idrott och hälsa i synnerhet,

Arbetsätt

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Vissa delar av undervisningen genomförs på annan ort. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för uppnående av de förväntade studieresultaten.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro vid laborativa moment, seminarier, ledaruppgifter och redovisningar.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

Moment 1 – Idrott och hälsas didaktik I, 7,5 hp

Part 1 – Physical education and health I, 7,5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska examinationer i boll, gymnastik, rörelse och dans samt friluftsliv

Moment 2 – Idrottspedagogik, 7,5 hp

Part 2 – Sport education, 7,5 credits

- skriftlig individuell examination

Moment 3 – Humanbiologi, 7,5 hp

Part 3 - Human Biology, 7,5 credits

- skriftlig individuell examination
- individuell examination i HLR

Moment 4 – Idrott och hälsas didaktik II, 7,5 hp

Part 4 – Physical education and health II, 7,5 credits

- skriftlig individuell examination
- praktiska examinationer i boll, gymnastik, rörelse och dans samt friluftsliv

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under momentens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i momentpromemorian som studenten får i och med momentstart.

Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Betyg

Som betyg på moment och på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive moment fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget Väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller som princip att studenten på de fyra momenten har minst tre Väl godkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutat moment gör varje student en utvärdering av momentet och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd för lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Moment 1 – Idrott och hälsas didaktik I, 7,5 hp

Obligatorisk:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2011). Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, 253 s., valda delar

Ericsson, I. (2005). *Rör dig – lär dig*. Stockholm: SISU, 190 s.

Ericsson, N (2007). *Hitta Rätt*. Stockholm: SISU, 44 s.

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s., valda delar.

Ravald, C. (2008). *Skridskoscokolan – skoj på is*. Stockholm: SISU, 56 s.

Skolverket (2011) *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket

Wehlin, A. (2016). *Orientera i skolan*. Stockholm: SISU, 84 s.

Kompendier inom delmomentet delas ut under kursen.

Moment 2 – Idrottspedagogik, 7,5 hp

Obligatorisk:

Brügge, B., Glantz, M. & Svenning, S. (2011). Allemansrätten. I: Brügge, B., Glantz, M. & Sandell, K.(red.). *Friluftslivets pedagogik*. Stockholm: Liber AB, s. 253., valda delar

Larsson, H. m fl (red) (2016). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*, Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. 1. uppl. Stockholm: Liber

Larsson, H. & Meckbach, J. (red.) (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, 304 s., valda delar.

Persson, L & Rindstål, Å. (2016). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning*. 1. uppl. Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delar

Kompendier delas ut under momentet.

Moment 3 – Humanbiologi, 7,5 hp

Obligatorisk:

Eng, M. (2012). *Muskler: anatomi och funktion*. 1. uppl. Stockholm: SISU idrottsböcker, 104 s.Jagtøien, G., Hansen, K. & Annerstedt, C. (2002). *Motorik, lek och lärande*. 1. uppl. Göteborg: Multicare, 140 s.Lännergren, J, Westerblad, H., Ulfendahl, M. & Lundeberg, T. (red.) (2017). *Fysiologi*. 6., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 347-360Wirhed, R. (2014). *Biomekanik*. 1. uppl. Stockholm: SISU idrottsböcker, 75 s.Tonkonogi, M. (2012). *Åldersanpassad fysisk träning för barn och ungdom. För hälsa, prestation och individuell utveckling*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 149 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer 100 s.

Moment 4 – Idrott och hälsas didaktik II, 7,5 hp

Obligatorisk:

Brolin M. Är grönsaker alltid hälsosamt? I: Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, P. & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskola., s. 39-48.Eriksson, M. (red.) (2015). *Salutogenes: om hälsans ursprung: från forskning till praktisk tillämpning*. 1. uppl. Stockholm: Liber. s. 1-40, 92-97.Evens, J., Rich, E., & Davides, B., (2004). "The Emperor's New Clothes: Fat, Thin and Overweight. The Social Fabrication of Risk and Ill Health", *Journal of Teaching in Physical Education*, 23, s. 372-391Persson, L & Rindstål, Å. (2016). *Lärarens guide till Idrott och hälsa - teori, praktik, bedömning*. 1. uppl. Stockholm: Natur och kultur, 152 s., valda delarSkolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: SkolverketThedin Jakobsson, B. (2012). "Att undervisa i hälsa". I: Larsson, H. & Meckbach, H. (red). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. 2. uppl. Stockholm: Liber, s. 176-192.Quennerstedt, M. (2007). "Hälsa eller inte hälsa – är det frågan?", *Utbildning & Demokrati*, 16(2), s. 37-56.

Kompendier delas ut under momentet.