

IDROTT, DIDAKTISK INRIKTNING III, GYMNASIESKOLAN
PHYSICAL EDUCATION WITH A DIDACTICAL PERSPECTIVE IN
SECONDARY SCHOOL III30 högskolepoäng - 30 credits

Kurskod: IAGID3**Nivå:** Grundnivå**Huvudområde:** Idrott/idrottsvetenskap**Fördjupningsgrad:** G2F**Utbildningsområde:** Idrottsliga området**Ämne:** Idrottsvetenskap**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2020-06-08**Version:** 2**Gäller från:** Hötterminen 2020

Särskild behörighet

Idrott didaktisk inriktning I, 30 hp, och Idrott didaktisk inriktning II, 30 hp, med godkända resultat om sammanlagt minst 45 hp.

Lärandemål

Studenten skall kunna:

- röra sig allsidigt samt kunna utöva och anpassa rörelser och innehåll till olika sammanhang och miljöer,
- självständigt planera, genomföra, analysera och värdera undervisningssituationer och härigenom uppvisa fördjupad insikt i ämnesdidaktiska frågor inklusive bedömning, kritiskt analysera de förutsättningar som karakteriserar de idrottsliga rummen samt visa förmåga att variera och utveckla undervisning i didaktiskt komplexa situationer,
- övergripande redogöra för begreppen teori, metod, analys, tolkning och reflektion, samt kunna sätta dessa begrepp i relation till egen forskningsfråga och forskningsområde,
- diskutera för och nackdelar med olika forskningsmetoder relaterat till ett givet forskningsproblem samt kunna redogöra för grundläggande skillnader och likheter i kvalitativ och kvantitativ forskning,
- bearbeta och analysera data med hjälp av grundläggande statistik samt kunna diskutera lämpliga statistiska metoder beroende på data,
- redogöra för och problematisera kring ett forskningsläge kopplat till forskningsfrågan,
- identifiera en problemställning och formulera syftet för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik,

- kritiskt granska, problematisera och konstruktivt värdera annat studentarbete samt muntligt försvara det egna arbetet.

Innehåll

Progression

Kursen är en breddning och fördjupning av tidigare studier inom idrott och hälsa med didaktisk inriktning. Progressionen består i att studenten skall kunna fördjupa kunskaperna inom det idrottsvetenskapliga fältet med särskilt fokus på ämnet idrott och hälsa. Progressionen består vidare av en fördjupning i vetenskaplig metodik och vetenskapligt förhållningssätt. I kursen utvecklas kunskaper bl.a. om problematiseringar, kvalitativa och kvantitativa metoder, observationer, enkäter, experimentella undersökningar, statistik, den vetenskapliga och rapportens uppbyggnad.

Delkurser

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad I, 7.5 hp

Module 1 - Sport didactics advanced course I, 7.5 credits

- rörelse och dans med fördjupning i expressiv form, kulturell form samt träningsform,
- bollspel med fördjupning i målspel.

Delkurs 2 - Forskningsmetodik, 7.5 hp

Module 2 - Research methodology, 7.5 credits

- vetenskapliga teorier, metoder och traditioner,
- problemformuleringsprocessen för PM framställning,
- observation, intervjuer och enkäter,
- beskrivande och analytisk statistik,
- grundläggande kvalitativ innehållsanalys,
- den vetenskapliga rapportens uppbyggnad,
- skrivprocess, källkritik och referenshantering,
- informationssökning,
- forskningsetik.

Delkurs 3 - Självständigt arbete, 15 hp

Module 3 - Degree project, 15 credits

- fördjupning i vetenskapliga betraktelsesätt och metoder,
- fördjupning i teoribildning inom det idrottsvetenskapliga kunskapsområdet,
- genomförande av vetenskaplig undersökning och författande av självständigt arbete,
- försvar av eget arbete samt opponering på annans arbete.

Examination

Kurskrav

Genomförande av uppgifter i samband med seminarier, redovisningar och laborationer samt deltagande i undervisningstillfällen. Obligatoriska moment anges i respektive delkurs-PM.

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Idrottslära påbyggnad I, 7.5 hp

Sport didactics advanced course I, 7.5 credits

- individuell skriftlig inlämningsuppgift,
- praktisk ämnesdidaktisk examination,
- praktisk examination i rörelseförmåga.

Forskningsmetodik, 7.5 hp

Research methodology, 7.5 credits

- skriftlig examination,
- skriva och redovisa ett PM inför det självständiga arbetet.

Självständigt arbete, 15 hp

Degree project, 15 credits

- självständigt arbete med försvar av eget arbete samt kritisk granskning av annat studentarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på de olika delkurserna och på kursen som helhet används något av uttrycken väl godkänt, godkänt eller underkänt. För betyget godkänt eller väl godkänt på delkurs ska samtliga examinationsuppgifter vara minst godkända och samtliga kurskrav uppfyllda. Vid en betygskonferens med examinator och kursansvariga för respektive delkurs fastställs slutbetyget för hel kurs om 30 högskolepoäng. För betyget godkänt krävs godkända resultat i samtliga delkurser. För betyget väl godkänt på hel kurs (30 hp), gäller utöver kraven för godkänt att studenten fått betyget väl godkänt i delkurser motsvarande 22,5 hp. Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygsriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

Examinationerna avläggs under delkursens gång vid separata provtillfällen enligt anvisningarna i delkurspromemorian som studenten får i och med delkursstart. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet, samt när restexaminationstillfälle erbjuds. Som mest erbjuds fem tillfällen för examination av respektive examinationsuppgift.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd genomförda av utbildningsledare för programmet.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer och demonstrationer. Delar av kursen har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper.

Studenten skall i slutet av delkursen i forskningsmetodik redovisa och försvara ett -PM för det självständiga arbetet.

Ämnesfördjupning kan ske, beroende på studentens ämnesval, i form av självstudier och seminarier. Det självständiga arbetet kan göras enskilt eller tillsammans med annan student. Undervisningen sker i form av seminarier där seminariehandledaren handleder i generella frågor. Därtill kommer fackhandledning efter den enskilda studentens behov. Studenten försvarar arbete inför en åhörargrupp och en studentopponent.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Idrott och Hälsa 120 högskolepoäng vid GIH.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Idrottslära påbyggnad I, 7.5 hp

Module 1 - Sport didactics advanced course I, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Byra, M. (2006) *Teaching styles and inclusive pedagogies. I: Kirk, Macdonald & Ó Sullivan. The handbook of Physical Education.* Sage: London.

Karlefors, I., Larsson, H. (2018). *Searching for the How: Teaching methods in Swedish physical education.* Scandinavian sport studies forum, 9: 25-44

Rörelse och dans

Lundvall, S. & Meckbach, J. (2012). *Tid för dans. I: Larsson, H & Meckbach, J. (red.). Idrottsdidaktiska utmaningar. 2. uppl. Stockholm: Liber, s. 103-119.*

Larsson, H., Quennerstedt, M., & Marie Öhman. (2014). *Heterotopias in physical education: towards a queer pedagogy?* Gender and Education, 26(2), s. 135-150.

Mattsson, Torun (2016). *Expressiva dansuppdrag: utmanande läruppgifter i ämnet idrott och hälsa.* Diss. Malmö: Malmö högskola, valda delar.

Ravn, S. (2005). *Med kroppen som material - om dans i praxis.* Syddansk universitetsförslag.

Bollspel

Griffin, L., Mitchell, S. & Oslin, J. (2013). *Teaching Sport Concepts Skills, A Tactical Games Approach*. Champaign, IL US: Human Kinetics, valda delar.

Linnéll, I. & Ström, P-O. (1998). *Handboll*. Idrotteket nr 16. Stockholm: Idrottshögskolan, 38 s

Teng, G. (2013). *Uppdrag samspel: en studie om elevers samspelskunnande i bollspel i ämnet idrott och hälsa*. Göteborgs universitet: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap, 170 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 2 - Forskningsmetodik, 7.5 hp

Module 2 - Research methodology, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmetodik*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur, 163 s.

Ejlertsson G. (2012) *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, 65 s.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur, 412 s.

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. Stockholm: SISU Idrottsböcker, 40 s.

Gymnastik- och idrottshögskolan. (2018). *Uppsatsguiden: Råd och anvisningar till studenter och lärare vid Gymnastik- och idrottshögskolan*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Delkurs 3 - Självständigt arbete, 15.0 hp

Module 3 - Degree project, 15.0 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Gymnastik- och idrottshögskolan. (2018). *Uppsatsguiden: Råd och anvisningar till studenter och lärare vid Gymnastik- och idrottshögskolan*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan.

Larsson, H. (2002). *Vetenskapliga perspektiv*. I Engström, LM. & Redelius, K. (red.).

Pedagogiska perspektiv på idrott. Stockholm: HLS förlag, ss. 27-48.

Vetenskapsrådet. (2010) CODEX. <http://codex.vr.se/forskningsetik.shtml>. [2014-04-08]

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet, 17 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.