

## **VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK III**

TEACHING PRACTICE WITH DIDACTICS III

15 högskolepoäng - 15 credits

---

**Kurskod:** LAVFU3

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde:**

**Fördjupningsgrad:** A1N

**Utbildningsområde:** verksamhetsförlagd utbildning

**Ämne:** Idrotts- och/eller friskvårdspedagogik

**Fastställt av:** Grundutbildningsnämnden 2018-04-18

**Version:** 2

**Gäller från:** Vårterminen 2019

---

### **Särskild behörighet**

Studenten ska med godkänt resultat ha genomgått kurserna Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik I, 7,5 högskolepoäng och Verksamhetsförlagd utbildning med ämnesdidaktik II, 7,5 högskolepoäng. Därtill krävs minst 75 högskolepoäng i det andra ämnet. Den särskilda behörigheten ska vara uppfylld senast fyra veckor före kursstart.

### **Lärandemål**

#### **Studenten skall:**

- självständigt utifrån ämneskunskaper, didaktiska teorier, nationella och lokala styrdokument planera, genomföra och värdera lektionsserier i båda undervisningsämnena,
- kunna anpassa och analysera undervisning och kommunikation till elevers skilda förutsättningar,
- självständigt och utifrån didaktiska kunskaper bedöma och analysera elevers lärande samt kommunicera bedömningen till eleverna,
- kunna kommunicera och tillämpa skolans värdegrund i syfte att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling samt kritiskt granska egna värderingar och attityder,
- kunna reflektera över sociala relationer och konflikthantering,
- ha orienterat sig om och kunna reflektera över kommunikation med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,
- på vetenskaplig grund och utifrån gjorda erfarenheter kunna reflektera över den egna professionsutvecklingen.

### **Innehåll**

#### **Kursen innehåller följande:**

- lärande och lärandets variationer i undervisningsämnena och det egna lärarskapet,
- planering, genomförande och utvärdering av undervisning i båda ämnena,

- bedömning av elevers lärande,
- samverkan och interaktion med elever, vårdnadshavare, lärare och övrig skolpersonal, trepartssamtal.

### Progression

Kursen är den tredje och sista inom verksamhetsförlagd utbildning och den genomförs i slutet av utbildningen. Kursen knyter vetenskapligt an till tidigare kurser både inom ämnesstudier och den utbildningsvetenskapliga kärnan. Professionsprogression synliggörs genom kursens tydliga inriktning på den kommande lärargärningen med fokus på didaktik, ledarskap och värdegrund. I centrum för ämnesprogression står tillämpning av ämnesstudierna i båda ämnena.

### Examination

- skriftlig examination i båda undervisningsämnena,
- bedömning av förmågan att planera, genomföra och värdera undervisning i båda undervisningsämnena utifrån handledarnas utvärdering,
- skriftlig självvärdering av den egna professionsutvecklingen.

### Kurskrav

- genomfört trepartssamtal,
- obligatorisk närvaro på VFU:n.
- deltagande i seminarier

### Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

VFU med ämnesdidaktik, 15 hp  
*Teaching practice with didactics, 15 credits*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

### Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart ska studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå.

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får vid kursstart.

Om tveksamheter uppstår hos kursansvarig lärare på GIH eller hos VFU-handledaren huruvida studentens insats under VFU-perioden är godkänd eller ej har båda parter ansvar för att ta kontakt med varandra snarast möjligt. Vid underkännande får studenten vid ett senare överenskommet tillfälle möjlighet att genomföra ytterligare VFU. Denna kan genomföras vid samma VFU-skola som tidigare eller vid annan skola och med annan lokal lärarutbildare.

## Studentinflytande och kursvärdering

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

## Undervisningsform

- verksamhetsförlagd utbildning

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola som ingår i avtalet med GIH och övriga lärarutbildare i Stockholm. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av behörig lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa och det andra ämnet.

## Litteratur och övriga läromedel

### Gäller hela kursen

Obligatorisk:

Holmqvist, M (red). (2012). *Skolan och läraruppsdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur. (978-91-44-05948-8)

Ulf P. Lundgren. (2017). *Lärande, skola, bildning*. (978-91-27-81840-8)

Skolverket. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. (978-91-38-32594-0)

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.). (2017). *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. (9789140692641)

Ekman, Joakim. (2012). *Skolan, demokratin och de unga medborgarna*. (9789147097319)

Ytterligare obligatorisk litteratur:

Valbar:

Självvalda artiklar.

Tidigare kurslitteratur.

Lokala styrdokument.