

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING MED ÄMNESDIDAKTIK II, 15, HÖGSKOLEPOÄNG, THEACING PRACTICE WHIT DIDACTICS II, 15 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i verksamhetsförlagd utbildning och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet och KPU vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning

Ämne: Utbildningsvetenskap

Omfattning: 15 högskolepoäng

Nivå: Avancerad

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2013-06-03.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden 2013-06-19 och senare reviderad av Kursplaneutskottet
2015-11-05.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med VT16.

Förkunskapskrav och urval

Förkunskapskrav

Studenten skall vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, 300-330 högskolepoäng (hp) vid GIH och dessutom genomgått kursen Verksamhetsförlagd utbildning I, 15 hp, med godkända resultat.

Förväntade studieresultat

Studenten skall

- självständigt kunna tillämpa sina ämneskunskaper för att planera, genomföra och värdera lektionsserie i relation till befintliga styrdokument, elevgrupper och lokala förutsättningar i syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling i ämnesdidaktiskt komplexa situationer,
- kunna analysera och värdera elevers lärande med utgångspunkt i VFU-skolans bedömningskriterier,
- visa förmåga att kommunicera och tillämpa skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna i syfte att motverka diskriminering och annan kränkande behandling,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- kunna reflektera över den egna professionsutvecklingen utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen,

- kunna tillämpa ett professionellt förhållningssätt i förhållande till skolans uppdrag, elever, vårdnadshavare, kollegor och skolledning.

Innehåll och uppläggning

Kursen innehåller följande:

- lärande och lärandets variationer i undervisningsämnet och det egna lärarskapet,
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa för elever i gymnasieskolan i förhållande till gymnasieskolans styrdokument,
- ämnesintegrerad undervisning och ämnesdidaktisk reflektion,
- bedömning av elevers lärande och betygsättning,
- samarbete och interaktion mellan elever, föräldrar, lärare och övrig skolpersonal,
- organisation och planering av undervisning så att goda betingelser för lärande skapas,
- utforma lärarfilosofi.

Delar av momentet har karaktären av idrottsligt laborativ verksamhet där aktivt, praktiskt deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper i såväl högskoleförlagd som verksamhetsförlagd utbildning. Kursen är inriktad på att studenten utvecklar ett självstyrt arbetssätt, med ökad självständighet planera, genomföra och utvärdera lektioner.

Arbetsätt

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till en vfu-skola i en kommun i Stockholms län. Närvaro under all verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk. Under den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt till handledning av utbildad lärare för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

Studenten skall använda och utveckla sina ämnes- och ämnesdidaktiska kunskaper från studier inom sitt specifika ämne. De skall visa prov på hur de strukturerar och konkretiserar sitt ämneskunnande så att det blir begripligt för elever. Studenten reflekterar över didaktiska frågor genom att visa vilja och förmåga att fördjupa och bredda sitt ämnes- och ämnesdidaktiska kunnande. Motivera och analysera sina didaktiska val genom att engagera elever med hjälp av sitt ämnes- och ämnesdidaktiska kunnande och utveckla lärarrollen i relation till barns och elevers utveckling och lärande samt väljer ett innehåll och arbetsätt utifrån elevers förutsättningar och behov.

Progression

Kursen är den tredje och sista inom verksamhetsförlagsutbildning som studenten möter och den genomförs under den sista studietermen. Den vetenskapliga progressionen sker genom att kursen bygger på vetenskapliga studier och tidigare kurser inom undervisningsämnet och den utbildningsvetenskapliga kärnan. Professionsprogressionen synliggörs genom att kursen har en tydlig inriktning mot ämnesdidaktik och undervisning i relevanta skolformer. Här får studenterna pröva sin didaktiska förmåga i den verksamhetsförlagda utbildningen. Kursen har starkt fokus på den kommande lärargärningen och den verksamhetsförlagda utbildningen har en inriktning dels mot den praktiska undervisningen, dels mot en kunskapsutveckling inom utbildningsvetenskap. Ämnesprogressionen görs tydlig via kopplingar till och vidareutvecklingar av tidigare kurser i undervisningsämnet och den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Examination

Kurskrav

Verksamhetsförlagda uppgifter/frågor hämtas från verksamhetsfältet och i de moment som läses vid GIH. Studenten och skolan får på detta sätt inflytande över innehållet i den verksamhetsförlagda delen av kursen. De verksamhetsbaserade uppgifterna bedöms relaterat till målen i kursen av kurslärare och lokal lärarutbildare. Studentens närvaro anges.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- individuellt skriftlig dokumentation av planerad, genomförd och utvärderad undervisning samt reflektion av genomförd undervisning,
- skriftlig examination,
- muntlig redovisning och diskussion med ämnesansvarig lokal lärarutbildare,
- skriftlig lärarfilosofi.

Antal tillfällen för prov och praktik

Examinationerna avläggs under kursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i kurspromemorian som studenten får i och med kursstart. Omtentamen erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omtentamenstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter respektive moments slut, samt innan höstterminens början och/eller när kursen/momentet ges vid nästa tillfälle.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med kursstart skall studenterna få preciserade kriterier för respektive betygsnivå.

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programråd ledda av utbildningsledare för ämneslärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Holmqvist, M (red) (2012). *Skolan och läraruppdraget: att bli och vara lärare*. Lund: Studentlitteratur, 302 s.

Larsson, H., & Meckbach, J. (red.), (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*, Stockholm: Liber, valda delar.

Linner, B., & Westerberg, B. (2009). *Att skolas till lärare*. Lund: Studentlitteratur, 159 s.

Lundgren, U.P, Säljö, R, & Lidberg, C. (red), (2014). *Lärande skola utbildning*. Stockholm: Natur och Kultur, s.101-139, 357-377, 357-378, 418-447, 471-485.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola, Stockholm: Skolverket, 2011.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola: Kursplan Idrott och hälsa, Stockholm: Skolverket, 2011.

Valbar:

Självvalda vetenskapliga artiklar (ca 100 s).

Valfri artikel från pedagogisk tidskrift som behandlar det specifika ämnesområdet.