

SKOLANS UPPDRAG OCH LÄRANDETS VILLKOR III

THE OBJECTIVE OF SCHOOLING AND CONDITIONS OF LEARNING III

15 högskolepoäng - 15 credits

Kurskod: LASUL3

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde:

Fördjupningsgrad: A1N

Utbildningsområde: undervisning

Ämne: Idrottsvetenskap

Fastställt av: Institutionen för rörelse, kultur och samhälle 2020-12-10

Version: 3

Gäller från: Vårterminen 2021

Särskild behörighet

För tillträde till kursen krävs att kunskaper motsvarande 30 hp ska vara godkända, kurserna Skolans uppdrag och lärandets villkor I skall 15 hp vara godkända samt Skolans uppdrag och lärandets villkor II 15 skall vara godkända.

Lärandemål

Studenten skall:

- visa kunskap om och kunna problematisera olika bedömningsformer, betygens funktion och pedagogiska roll samt kunna använda centrala begrepp som rör bedömning ,
- kunna analysera styrdokument samt visa hur dessa kan realiseras vid bedömning för och av lärande ,
- kunna redogöra för hur elevers lärande kan dokumenteras och kommuniceras,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för skilda fritidskulturer och dess inverkan på barns och ungdomars uppväxtvillkor och identitetsbildning,
- visa god insikt i det pluralistiska och mångkulturella samhällets komplexitet och kunna värdera och analysera dess konsekvenser för lärares professionella uppdrag,
- visa fördjupad kunskap om teorier runt genus och sexualitet samt om vad som utmärker ett normkritiskt pedagogiskt arbetssätt.

Innehåll

Progression

Kursen är den sista inom den utbildningsvetenskapliga kärnan och bygger på tidigare inhämtade ämneskunskaper såväl som allmändidaktiska kunskaper. Professionsprogressionen kommer till uttryck genom att studenten i samband med momentet Bedömning och betygssättning förväntas kunna tillämpa sin förmåga att analysera nationella styrdokument och utforma bedömningssituationer där såväl formativa som summativa bedömningar kan göras. Progressionen sker vidare i momentet Normkritisk pedagogik där arbetet med skolans likabehandlingsuppdrag fördjupas.

Delkurser

Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp
Module 1 - Assessment and grading, 7.5 credits

- betygens funktion, centrala begrepp, riktlinjer och former för kunskapsbedömning,
- ämnets mål, centrala innehåll och kunskapskrav,
- pedagogiska planeringar.

Delkurs 2 - Normkritisk pedagogik, kultur och mångfald, 7.5 hp
Module 2 - Critical pedagogy, culture and pluralism, 7.5 credits

- Ungdomskultur och samtidens uppväxtvillkor,
- kön/genus och sexualitet,
- norm, normativitet och lärande.

Examination

Kurskrav

Obligatorisk närvaro gäller vid laborativa moment samt examinationer (se detaljerade anvisningar i delkurs-PM).

Examinationsformer

Examinationerna som gäller i kursen beskrivs nedan.

Bedömning och betygsättning, 7.5 hp
Grading and assessment, 7.5 credits

- Individuell skriftlig examination,
- skriftlig och muntlig presentation av pedagogisk plan.

Normkritisk pedagogik, kultur och mångfald, 7.5 hp
Critical pedagogy, culture and pluralism, 7.5 credits

- litteraturseminarium,
- skriftlig fördjupning av normkritiska arbetssätt inklusive muntlig redovisning/workshop.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regler vid GIH.

Betyg

Som betyg på kursen som helhet används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med delkursstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för respektive nivå. Betyg ska vara rapporterat i Ladok senast tre veckor efter avslutad delkurs.

Examinationerna avläggs under delkursens gång vid separata tentamenstillfällen enligt anvisningarna i delkurspromemorian som studenten får i och med delkursstart. Examinationerna avläggs under kursens gång vid angivna seminarier. Omexamination erbjuds tidigast två veckor efter det att studenten har erhållit tentamensresultatet. Omexaminationstillfällen anordnas tidigast tre veckor efter kursens slut samt när restexaminationstillfälle erbjuds.

Studentinflytande och kursvärdering

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i institutionsledningsråd samt i programråd.

I enlighet med 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100) ordnas skriftlig kursvärdering efter avslutad kurs. Återkoppling av resultatet till studenterna görs efter genomförd kursvärdering.

Kursvärderingar ska ha fokus på studenternas lärande och den pedagogiska processen i kursen, där lärandemål, läraaktiviteter och examinationens utfall ligger till grund för en pedagogisk reflektion samt kursens kvalitet.

Undervisningsform

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt muntliga presentationer. Delar av kursen har karaktären av laborativ verksamhet där deltagande från studentens sida är en förutsättning för inhämtande av kunskaper och färdigheter.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Litteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 - Bedömning och betygsättning, 7.5 hp

Module 1 - Assessment and grading, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Biesta, Gert. (2009). Good education in an age of measurement: on the need to reconnect with the question of purpose in Education, *Education, Assessment, Evaluation, Accountability* 21:33-46.

Jonsson, A. & Svingby, G. (2007). The Use of Scoring Rubrics: Reliability, Validity, and Educational Consequences. *Educational Research Review* 2, s. 130144.

Klapp, Alli (2015) *Bedömning, betyg och lärande* (9789144091600)

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (red.) (2017) *Betyg i teori och praktik: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium* (9789140692641)

Skolverket (2018). *Allmänna råd för betyg och betygsättning*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: reviderad 2019*. Stockholm: Skolverket.

Wiliam, Dylan (2019) Att följa lärande (9789144124957)

Valbar litteratur och övriga läromedel:
Val av vetenskaplig litteratur om ca 30 sidor tillkommer.

Delkurs 2 - Normkritisk pedagogik, kultur och mångfald, 7.5 hp

Module 2 - Critical pedagogy, culture and pluralism, 7.5 credits

Obligatorisk litteratur och övriga läromedel:

Behtoui, Alireza mfl (red) (2020). Ungdomars fritidsaktiviteter. Lund, Studentlitteratur, 264s. valda delar.

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur.

Darj, Frida (2013) Hbtq och idrott (978-91-87385-04-9).

Fagrell, B., Larsson, H. & Redelius, K. (2005). Kön, idrott, skola. www.idrottsforum.org, 28 s.

Kasselias Wiltgren, Loyal (2016) Etnicitet som resurs i skolan (9789144109060).

Lalander, Philip, Johansson, Thomas (2017). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Lund, Studentlitteratur. 319 s. valda delar.

Larsson, Bengt (2008) Ungdomarna och idrotten (9789171556059).

Larsson H. (2016). *Idrott och Hälsa igår, idag, i morgon*. Stockholm: Liber, s. 250-288.

Lindgren, Simon (red). (2017). Ungdomskulturer. Malmö, Gleerups utbildning AB. 172 s. Valda delar.

Linghede E. & Larsson H. (2017). Figuring More Livable Elsewheres: Queering Acts, Moments & Spaces in Sport (Studies). *Journal of Sport and Social Issues*, 4 (4), 290-306.

Martinsson, L. & Reimers, E. (red.) (2014) Skola i normer (9789140685995).

Ndow Norrby, S. (2015). *Svart kvinna*, Stockholm: Natur & Kultur.

Olbers Croall, Moa-Lina (2016) I mitt namn (9789127146624).

Öhman, M. (2015). *Rädsla för beröring*. Svensk Idrottsforskning, 1/2015.