

IDROTT III - SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

PHYSICAL EDUCATION III - DEGREE PROJECT, 15 CREDITS

Basdata

Kursen ingår i ämnesstudier och är en obligatorisk kurs inom Ämneslärarprogrammet vid Gymnastik- och idrottshögskolan.

Utbildningsområde: Idrott
Ämne: Idrott
Omfattning: 15 högskolepoäng
Nivå: Grund

Behandlad av Institutionen för idrotts- och hälsovetenskap
2013-05-07.

Kursplanen är fastställd av Grundutbildningsnämnden
2013-05-15.

Ikraftträdande: Denna kursplan gäller från och med HT 2013.

Förkunskapskrav och urval

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande 90 hp inom programmet där 15 hp ska vara godkända inom UVK I moment 1 (Skolans framväxt och kunskapens mångfald) samt UVK II moment 3 (Den vetenskapliga processen).

Förväntade studieresultat

Studenten skall:

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie med relevans för professionen,
- visa förmåga att söka, sammanställa och kritiskt värdera relevant information utifrån studiens syfte och frågeställningar,
- välja, motivera och använda lämplig teoretisk utgångspunkt eller hypotes,
- tillämpa relevant metodik för datainsamling och analys,
- presentera ett bearbetat resultat med relevans för studiens frågeställningar eller hypotes,
- diskutera och tolka studiens resultat med återkoppling till forskningsläget och studiens teoretiska utgångspunkter eller hypotes,
- uppvisa akademiskt skriftspråk och formalia samt inre logik (röd tråd),
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva skriftliga och muntliga kommentarer samt muntligen försvara det egna arbetet.

Innehåll och uppläggning

Det självständiga arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete med relevans för professionen, opponerar på ett annat arbete samt deltar i det seminarium under vilket arbetet ventileras. Arbetet ska vara ett vetenskapligt arbete som redovisas såväl muntligt som skriftligt, normalt med opposition. Det självständiga arbetet skrivs och redovisas individuellt.

Arbetsätt

Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.Handledning sker i grupp och en seminarieserie ges som stöd för olika aspekter av arbetet.

Examination

Kurskrav

Deltagande i seminarieserien samt slutseminarium är obligatoriskt.

Examinationsformer

Följande examinationsformer gäller i kursen:

- en skriftlig uppsats,
- ett muntligt försvar av det egna självständiga arbetet vid ett seminarium,
- att muntligt och skriftligt granska ett annat självständigt arbete.

Omtentamenstillfällena anordnas först då ny opponent finns tillgänglig eller vid nästa kurs genomförande.

Betyg

Som betyg på kursen används något av uttrycken Väl godkänt, Godkänt eller Underkänt. Senast i samband med momentstart skall studenterna erhålla preciserad information om examinationsformer och betygskriterier för kursen. Betyg ska vara rapporterat till studieadministratör senast tre veckor efter avslutat moment.

Övrigt

Utvärdering

Efter avslutad kurs gör varje student en utvärdering av kursen och varje lärare gör en självvärdering. Dessa återförs inom 3 veckor till studentgruppen och examinator.

Studentinflytande

Studentinflytande sker genom studentrepresentation i Grundutbildningsnämnden och i programkommittén för Lärarprogrammet.

Litteratur och övriga läromedel

Obligatorisk:

Att ange källor: Råd och anvisningar till studenter på GIH, (2012). 7. uppl. Stockholm: GIH, 24 s.

Rånäsdokumentet – Råd och anvisningar i uppsatsskrivning för studenter och lärare vid GIH (2012), version 6.2. Stockholm: GIH, 28 s.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Elanders Gotab, 17 s.
http://www.vr.se/download/18.7f7bb63a11eb5b697f3800012802/forskningsetiska_principer_tf_2002.pdf.

Valbar:

Johansson, B., Svedner, P. O. (2010). *Examensarbetet i lärarutbildningen. Undersökningsmetoder och språklig utformning*. Uppsala: Kunskapsföretaget, 5:e upplagan, 104 s.

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. Stockholm: SISU idrottsböcker, 416 s.

Patel, R., Davidsson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder. Att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, 149 s.

Rienecker, L. Stray Jörgensen, P. (2011). *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber AB, 416 s.